

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO**

**FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA**



**“Variación de la demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional de estomatología en la Región la Libertad, periodo 2014 – 2017.”**

TESIS

PARA OPTAR EL GRADO DE BACHILLER EN ESTOMATOLOGÍA

AUTOR

MERCEDES OTINIANO, Natali del Carmen

ASESOR

DR. ANTONIO AGUIRRE AGUILAR

TRUJILLO – PERÚ

2017

## DEDICATORIA

A Dios por bendecirme cada día,  
por cuidar siempre de mí y de mis seres queridos  
Y por ser mi apoyo en los momentos más difíciles.

A mi padre Sigefredo, por apoyarme siempre en todo  
Con alegría y cariño, por estar en cada paso de mi vida.  
Por motivarme y alentarme a seguir, aunque las cosas  
se pongan difíciles, y ayudarme en todo lo posible

A mi madre Carmen, por todo su esfuerzo, dedicación  
y sacrificio, por darme tranquilidad y apoyarme en  
mis decisiones en todo momento, por todos sus consejos,  
enseñanzas y por todo su amor infinito.

## AGRADECIMIENTOS

A mi asesor Dr. Antonio Aguirre Aguilar,  
por su apoyo durante la realización de este trabajo  
por su paciencia y por su dedicación.

A mi hermana Claudia, por siempre enseñarme  
Con su ejemplo la dedicación al estudio,  
y responsabilidad.

A Johnatan,  
por acompañarme en todo momento.  
Y tratar siempre de darme tranquilidad,  
Por todo su cariño, y comprensión en  
Todo este tiempo.

A mi mejor amiga Mayra,  
por estar conmigo en todo este largo proceso.  
Y por darme la oportunidad de ser parte  
de la vida de Alessia.

## INDICE

	Página
RESUMEN	
ABSTRACT	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MATERIALES Y MÉTODOS	19
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
VIII. ANEXOS	48

## TÍTULO

VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la variación de la demanda social y del mercado ocupacional de la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad, en el periodo 2014– 2017.

**Material y Métodos:** Estudio retrospectivo, de corte transversal, descriptivo y observacional, cuya población en estudio estuvo conformada por el número de postulantes, ingresantes y titulados de las Universidades que cuentan con la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad; también por el número de plazas de trabajo disponible en las Instituciones del sector estatal; asimismo se tomó como población a los titulados en Estomatología de la UNT inscritos en el Colegio Odontológico de La Libertad en el periodo 2014 - 2017. Los datos consignados en las fichas de recolección de datos fueron procesados siguiendo un patrón de tabulación automatizada con el auxilio del paquete estadístico SPSS-20.0 y luego presentados los resultados en cuadros estadísticos de entrada doble

de acuerdo a los objetivos planteados, con frecuencias absolutas y/o relativas.

**Resultados:** Se evidenció que, en cuanto a la demanda social potencial de la carrera profesional de Estomatología, se encontró que hubo una disminución del número de postulantes desde el año 2014 hasta el 2017; teniendo un mayor porcentaje de postulantes la UNT, con 39 %. Al respecto de la demanda social satisfecha, se evidenció una disminución del número de ingresantes; teniendo un mayor porcentaje de ingreso la ULADECH, con 57 %. En cuanto a la oferta ocupacional, se encontró que el mayor número de titulados lo presenta la UPAO, con 42.2%. Respecto a la demanda ocupacional, se encontró una disminución en el número de plazas ofertadas desde el 2014 hasta el 2017; siendo el mayor porcentaje ofrecido el registrado por el SERUMS, 90.6%. En cuanto al desarrollo ocupacional de los titulados de la carrera profesional de Estomatología de la UNT se encontró que: En ejercicio profesional se encuentran 97.1% de los encuestados; 42.7% ejercen como trabajadores dependientes, el 39.7 % ejercen como trabajadores independientes (sector privado) y el 17.6 % como trabajadores dependientes e independientes a la vez; se encontró que el 54.3 % si postularon alguna vez al sector Estatal y la entidad a la que más postularon fue MINSa, con el 63.1 % de la muestra.

**Conclusiones:** Por lo antes analizado, la demanda Social de la carrera de Estomatología se ve disminuida con el tiempo, así como el mercado

ocupacional, siendo aún insuficiente para cubrir las necesidades laborales del cirujano dentista.

**Palabras clave:** Demanda Social, Mercado Ocupacional, Desarrollo ocupacional.

## **ABSTRACT**

**Objective:** To determine the variation of the market and social demand Occupational Career of Dentistry in La Libertad region, in the period 2014-2017. **Material and Methods:** A retrospective, cross-sectional, descriptive, observational study whose population consisted of the number of applicants, entrants and graduates of universities that have dental Professional Race in La Libertad region, but also by the number of jobs available in the state sector institutions, also was taken as population graduates UNT Stomatology Dental enrolled in the College of La Libertad in the period 2014-2017. The data in the data collection sheets were processed following a pattern of automated tabulation with the help of SPSS-20.0 and then presented the results in dual input statistical tables according to the objectives, with absolute frequencies and / or relative. **Results:** Regarding social demand potential dental career, it was found that there has been a decrease in the number of applicants since 2014 until this year, having a higher percentage of applicants UNT, with 39 %. In respect of social demand satisfied, there was an decrease in the number of

entrants, having a higher percentage of the ULADECH income, with 57 %. Regarding the supply occupational found that as many as presented entitled UPAO with 42.2%. Regarding occupational demand, there was an decrease in the number of places offered from 2014 until 2017, being offered the highest percentage recorded by the SERUMS, 90.6%. In developing graduates Occupational careers of Stomatology UNT found that: In practice found 97.1% of respondents, 42.7% worked as dependent workers, 39.7% worked as independent workers (private sector) and 17.6% as dependent and independent workers at a time, it was found that 54.3% if ever postulated and State sector entity which was postulated MINSA more, with 63.1% of the sample.

**Conclusions:** Social Demand Stomatology career is decrease with time, while the job market despite its decrease is still insufficient.

**Keywords:** Social Demand, Market Occupational Occupational Development.



## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la demanda de formación profesional en el sector Odontológico va en aumento, la proliferación indiscriminada de escuelas de odontología ha cambiado los fines de la profesión convirtiéndola en una carrera con una fuerte tendencia lucrativa, es por ello que debe existir un mejor control y se torna necesario de realizar un análisis situacional de la demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional que oriente al logro de mejores estrategias orientadas al mejoramiento de la calidad del egresado en función de la necesidad de la comunidad que promueva el cambio en un sistema de mercado ocupacional donde predomina el modelo globalizado de oferta y demanda, información que la escuela de Estomatología tiene a la fecha desactualizada. La mayoría de universidades del Perú están en busca de una mejor calidad educativa por lo que éstas están siendo sometidas a un proceso de acreditación, la cual ayudaría para buscar excelencia en la formación de profesionales, y que estos cuenten con las habilidades y conocimientos necesarios para un buen desempeño, que les permita aportar de manera eficaz en todas las actividades que se les establezca en su campo laboral.

El programa de Estomatología para acreditar tiene que cumplir una serie de factores y lineamientos que fueron evaluados por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE),

cada uno de estos factores son igual de importantes y todos tienen que ser cumplidos de manera correcta. Uno de los factores es la planificación del programa de estudios, dentro del cual hay un estándar que evalúa la oferta académica y su pertinencia con la demanda social.

Al respecto en la escuela de estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, se realizó un estudio sobre la demanda social y mercado ocupacional del periodo 2009 al 2013, sin embargo, consideramos importante la actualización de este trabajo debido al aumento de egresados de las facultades de estomatología en los últimos años.

La educación es el principal instrumento para superar los problemas de inequidad, pobreza y exclusión, y alcanzar el desarrollo sostenido. En nuestro país, el sistema educativo atraviesa serios problemas que abarcan aspectos como la baja calidad del servicio, la poca pertinencia de los aprendizajes y la falta de propuestas pedagógicas que brinden una formación integral para el desarrollo de nuestros alumnos, entre otros. Sin embargo, aun superando estas limitaciones, los objetivos de la educación pueden ser distorsionados sino se da una gestión ética en las distintas instituciones y agentes del sistema educativo.<sup>1</sup>

La educación superior cumple papel muy importante en el desarrollo socio-económico mediante el cumplimiento de sus funciones esenciales de formación de profesionales, difusión cultural, creación intelectual e investigación científica y tecnológica. <sup>1</sup>

En el Perú lo observado es una débil articulación entre los centros de educación superior y el desarrollo nacional. Exceptuando a muy pocas instituciones de este nivel de enseñanza. Hay una escasa cultura de trabajo conjunto, lo que se refleja en diversos indicadores: exceso de oferta de egresados en varias profesiones; desvinculación entre los planes de desarrollo formativo y los planes de crecimiento empresarial; formación excesivamente académica y con poca práctica profesional. La mayoría de las carreras ofertadas y que tienen mayor demanda son las vinculadas a servicios; es más, son los jóvenes y no tanto los empleadores los que terminan influyendo más en la estructura de la oferta de formación. <sup>1</sup>

La educación superior tiene un impacto directo en la competitividad del país a través de su efecto sobre la productividad de su mano de obra. La presencia de profesionales competentes es, sin lugar a dudas, uno de los factores que analizan los inversionistas al tomar sus decisiones. Por otro lado, los resultados de la educación superior tienen también un importante impacto “retroalimentador” en la educación básica, tanto por la mejor preparación de

los docentes como por la presencia de padres de familia más ilustrados que fueron exigentes con la educación de sus hijos. Un efecto similar se da en el sector salud, donde un mejor nivel educativo está relacionado con mejores profesionales en el sector y una población más sana.<sup>2</sup>

En ese sentido, la calidad en educación se evidencia en una formación integral y en su contribución al desarrollo. Implica una formación no solo en conocimientos sino también humanista, que desarrolla capacidades para ejercer la autonomía, el pensamiento crítico, la participación y la ciudadanía.<sup>3</sup>

En cuanto a la calidad de la educación superior, diversos estudios muestran con preocupación; por un lado, la escasa valoración dada a la educación técnico profesional que únicamente es la tercera parte de la matrícula de educación superior. Por otro lado, la escasa inversión por estudiante y a la vez la limitada eficiencia académica e institucional de la universidad pública y, en tercer lugar, una universidad privada con grandes niveles de heterogeneidad en cuanto a calidad y pertinencia de formación.<sup>4</sup>

El aumento de instituciones no guarda relación con la garantía de calidad en la formación de recursos humanos. Debido a su reciente constitución, muchas de ellas reciben estudiantes sin una selección exigente, además de ofrecer ambientes limitados e insuficiente infraestructura. Situación que puede influir en la calidad del desempeño profesional. Ante lo cual el estado ha promulgado

la ley del SINEACE, que establece la obligatoriedad de evidenciar la calidad en la formación de sus educandos, alcanzando indicadores o estándares de calidad; por lo que, las facultades como parte del proceso de acreditación han iniciado su proceso de autoevaluación.<sup>5</sup>

La proliferación de universidades privadas sin mayor control de la calidad docente que ofrecen, así como de la infraestructura adecuada que permita brindar una formación óptima a las necesidades del mercado y de las empresas, se ve agravada con la oferta de carreras sobresaturadas que descuida la visión de desarrollo de un país y se nutre de un prestigio que la realidad no sustenta en lo laboral.<sup>6</sup>

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa – Sineace tiene la finalidad de garantizar a la sociedad que las instituciones educativas públicas y privadas ofrezcan un servicio de calidad.<sup>7</sup>

Para ello recomienda acciones para superar las debilidades y carencias identificadas en los resultados de las autoevaluaciones y evaluaciones externas, con el propósito de optimizar los factores que inciden en los aprendizajes y en el desarrollo de las destrezas y competencias necesarias para alcanzar mejores niveles de calificación profesional y desempeño laboral.<sup>8</sup>

La calidad educativa en el Perú contiene enfoques de equidad y pertinencia, por tanto, requiere de significados que respondan a la complejidad y diversidad del país, así como orientar los esfuerzos para cerrar las brechas en educación.

9

Hablar de calidad es aludir a la finalidad que se persigue, que en el caso de la educación es la formación de la persona. En ese entendido, es ineludible preguntarse calidad para qué, es decir qué tipo de personas queremos formar y qué tipo de sociedad aspiramos tener.<sup>9</sup>

En ese sentido, la calidad en educación se evidencia en una formación integral y en su contribución al desarrollo. Implica una formación no solo en conocimientos sino también en el aspecto humanista, que desarrolla capacidades para ejercer la autonomía, el pensamiento crítico, la participación y la ciudadanía.<sup>10</sup>

La tarea encomendada al SINEACE de establecer estándares con fines de acreditación, implica que, al ser dichos estándares portadores de un concepto de calidad deben atender aspectos o factores esenciales de la misma. Los estándares que se establecen se convierten en un referente de calidad, y en una herramienta que se ofrece a las instituciones educativas para mejorar y al ciudadano para exigir su derecho de una educación con calidad.

11

La nueva matriz de evaluación está organizada en 4 dimensiones, 12 factores y 34 estándares que se acompañan de criterios a evaluar.

Para evaluar el cumplimiento de cada uno de los estándares, el programa de estudios debe explicitar mediante evidencias verificables, que se responde a lo exigido. Las fuentes de verificación pueden ser diversas, pero en todos los casos sustentar el cumplimiento del estándar. <sup>12</sup>

Dentro de estos estándares tenemos la participación de los grupos de interés y este de trata del programa de estudios que mantiene y ejecuta mecanismos que consideran la participación de los grupos de interés para asegurar que la oferta académica sea pertinente con la demanda social. <sup>13</sup>

La demanda social de una carrera profesional es “el conjunto de egresados de la Educación Básica Regular que tiene la intención de estudiar la carrera profesional, expresado como número de postulantes a la carrera profesional, lo cual puede aplicarse al conjunto de la oferta educativa o a la de una sola institución educativa. El mercado ocupacional es la interacción entre la oferta ocupacional formada por los egresados de una carrera profesional y la demanda por estos egresados que requieran las empresas e instituciones. <sup>14</sup>

La demanda por educación superior puede aproximarse en términos de quienes,

habiendo completado la secundaria, materializan su deseo de continuar estudios superiores mediante su postulación a alguna institución educativa de este nivel, o en términos de quienes, habiendo postulado, acceden a una vacante, es decir, de quienes ingresan. También es posible aproximar la demanda por educación superior en términos de quienes se encuentran cursando estudios superiores, es decir, analizando la matrícula, en tanto no todos los que ingresan a una institución de educación superior se matriculan en dicha institución. <sup>15</sup>

Al mismo tiempo en que la demanda por educación universitaria aumentaba, durante los últimos veinte años el número de universidades públicas y privadas también aumentó y no solo en las regiones en las que ya existía oferta de educación universitaria, sino también en regiones que no contaban con universidades. Con la excepción de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el porcentaje de postulantes que cada universidad recibe cada año tiende a disminuir en la medida en que aumenta la competencia ocasionada por la aparición de nuevas universidades. <sup>16</sup>

Así, mientras en 1985 las cinco universidades con mayor cantidad de postulantes concentraron 41% de la demanda, en 2004 este porcentaje se redujo a 29%. En 1985 las cinco universidades con mayor número de postulantes fueron, en el orden en que aparecen, la Universidad Nacional



Mayor de San Marcos, la Universidad Nacional de Trujillo, la Universidad de San Martín de Porres, la Universidad Nacional de San Agustín y la Universidad Nacional de San Antonio Abad; mientras que en 2004 fueron la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la Universidad Nacional de San Agustín, la Universidad Nacional del Altiplano, la Universidad Nacional Federico Villarreal, la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. La Universidad Nacional Mayor de San Marcos es la universidad que atrae el mayor número de postulantes universitarios. En los últimos veinte años, San Marcos atrajo a cerca del 13% de los postulantes en el país. En 1985 tuvo cerca de 29 mil postulantes, en 1995 alcanzó los 50 mil, y en 2004 cerca de 65 mil. En el caso de las universidades privadas, las que mayor demanda tuvieron en 2004 fueron la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Universidad Alas Peruanas, Universidad de San Martín de Porres, Pontificia Universidad Católica del Perú y Universidad César Vallejo.<sup>17</sup>

Así, se permitió el lucro en las universidades con la finalidad de atraer a la inversión privada que pudiese atender la creciente demanda de servicios de educación superior. Esta decisión trastocó el sistema universitario peruano no solo en su magnitud, sino directamente en la “idea” de universidad. En el inicio del proceso de liberalización del mercado educativo universitario, Juan Abugattas (1996: 58) sostuvo que este giro en la finalidad universitaria de construcción de conocimiento por su aproximación (casi exclusiva) a satisfacer

las necesidades del mercado laboral produjo un desfase entre la universidad y la sociedad. No solo el equilibrio entre la demanda y las necesidades del mercado de trabajo se alteró, sino que la investigación quedó postergada en la formación universitaria. <sup>18</sup>

Una de las grandes interrogantes al terminar una carrera universitaria es ¿Dónde voy a trabajar? O ¿Qué voy hacer? Como Tecnólogos dentales y Odontólogos nos haremos la misma pregunta. Por tal motivo es importante conocer el mercado laboral de nuestra carrera y las posibles alternativas de trabajo. <sup>19</sup>

Para los egresados de la carrera de odontología, la transición hacia destinos laborales inciertos se ha prolongado; obtener un trabajo es más difícil. Por otro lado, el reconocimiento general de los efectos negativos del desempleo y el subempleo sobre la salud y el bienestar psicológico, y el afrontamiento, la calidad de vida y los procesos de toma de decisión, está provocando que muchos titulados, desanimados, aplacen su entrada en el mercado laboral, optando muchas de las veces por una educación especializada (especialidades, maestrías y doctorados), que contribuya a añadir algún valor a sus títulos universitarios. <sup>20</sup>

En este sentido, el odontólogo es un profesionalista que desarrolla su práctica de forma privada preponderantemente, existiendo diferentes modelos. De acuerdo a éstos va a depender la forma en que se tiene organizado el consultorio, de la zona en donde se establece el profesionalista y de los recursos económicos de los que dispone. Dentro de este contexto la profesión odontológica tiene varias orientaciones tales como la práctica independiente, la práctica compartiendo instalaciones y la práctica con una asociación de grupo.<sup>20</sup>

En el sector público la demanda de recursos humanos (RRHH) Cirujanos Dentistas es mínima y la profesión se ha visto invadida por agentes externos como la tercerización. Sobre niveles de empleo en salud se habla de desempleo y subempleo por la brecha existente entre profesionales colegiados y los que laboran en los principales empleadores del sector (Ministerio de salud del Perú y Seguro Social de Salud) y en el caso de Odontología existe una gran brecha en este aspecto; se considera a la Odontología como una especialidad con tendencia a la práctica privada, según estudios realizados es el sector privado el más propenso al riesgo de la precarización.<sup>21</sup>

Si la oferta ocupacional es mayor que la demanda ocupacional, entonces habrá paro o desempleo entre los egresados de la carrera, caso contrario,

entonces la oferta es deficitaria, faltando personal que ocupe los puestos demandados.<sup>22</sup>

La relación entre los dos mercados señalados es que la demanda social por la carrera profesional después de los 5 o 6 años de su formación, se convierte en la oferta del mercado ocupacional. Ambos mercados y sus condiciones se respaldan mutuamente.<sup>22</sup>

En este proceso el tema de los egresados ha tomado importancia en las instituciones universitarias. Lo que acredita a una buena universidad son sus productos: los egresados, por lo que la calidad de la oferta educativa se define con respecto a la posición y el desempeño profesional que logran los egresados en el mercado de trabajo.<sup>23</sup>

Uno de los factores que se debe analizar para mejorar la calidad de los programas educativos es el de egresados e impacto sobre el medio en el que se desenvuelven; sobre esta base se establecerán estrategias operativas permanentes que permitirán conocer sus fortalezas y debilidades para ofrecerles alternativas de actualización acordes con la problemática social del entorno.<sup>24</sup>

Desde hace unos años se ha empezado a estudiar y analizar la inserción laboral y profesional de los egresados universitarios, uno de los instrumentos

que se ha venido aplicando por el bajo costo que conlleva utilizarlo y la utilidad de la información recogida son las encuestas realizadas a los egresados. <sup>25</sup>

Son escasos los estudios realizados sobre la inserción laboral y profesional de los egresados universitarios en odontología. Existen trabajos con egresados que han abordado el tema de la práctica odontológica de los graduados. Las características del perfil ocupacional del egresado; y sobre los logros profesionales alcanzados por los egresados de odontología después de recibir su educación superior enfocándose en el desempeño profesional, laboral y personal que han desarrollado desde la obtención del título. <sup>25</sup>

Casas (2004) realizó un estudio que tuvo como objetivo el seguimiento de la inserción laboral y el desempeño profesional de los graduados de un conjunto de carreras de la Universidad Nacional de Cuyo, contextualizado en las condiciones del mercado laboral de la provincia de Mendoza. El estudio fue de tipo descriptivo. A la carrera de Odontología le correspondieron 39 encuesta del total. En cuanto a su situación laboral al momento de la encuesta el 97 % trabajaban de acuerdo a su titulación como odontólogos. La actividad de los odontólogos estaba concentrada en la actividad privada: consultorio propio 69 % y clínicas privadas 5 %, entre estas dos opciones sumaban el 74 %; en la actividad pública se encontraban el 10 % de los casos. En cuanto al tipo de

relación laboral el 79 % eran independientes, 15 % dependientes y 3 % contratos de locación de servicios. <sup>26</sup>

Ronquillo (1983), realizó un estudio acerca de la práctica odontológica de los graduados del Programa Académico de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. El tipo de estudio fue descriptivo, la muestra estuvo constituida por 21 egresados, se tomó como universo de estudio las cinco primeras promociones. Las principales características de las actividades de los graduados en estudio de las promociones 1975 – 1979 del Programa Académico de Estomatología de la UPCH fueron las siguientes: el 80.9 % de graduados se ubica en Lima Metropolitana y el 19.1% en Chosica, Tarma y La Merced. El 52.4% de graduados realizaba prácticas profesionales en consultorio privado en forma exclusiva, el 4.7 % realiza exclusivamente servicios odontológicos institucionales mientras que 33.3 % realiza ambos (tanto práctica privada como servicios odontológicos institucionales). <sup>27</sup>

Webb (2003), realizó un estudio con el objetivo de identificar las principales características del perfil ocupacional de los egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en sus aspectos sociodemográficos, académicos y económicos. El estudio fue descriptivo transversal de carácter exploratorio. La población estuvo conformada por los egresados de la Facultad de Estomatología de la UPCH desde 1975 hasta

1999. Para el cumplimiento de los objetivos se obtuvo la información a partir de una muestra estratificada del total de egresados. La muestra estuvo compuesta por 132 egresados. Desde el punto de vista ocupacional: 131 (99.24 %) refirieron ejercer su profesión. Con respecto al tipo de ejercicio profesional el 30.5 % respondió que era práctica privada exclusiva, por otro lado el 6.1% respondió que era práctica institucional exclusiva y 63,4% respondió que era práctica privada e institucional. Con respecto a la ubicación del trabajo principal el 96,2% trabajaba en Lima y Callao y el 3,8 % trabajaba en el extranjero o era no aplicable porque no trabajaba. <sup>28</sup>

El sector salud peruano está dividido en cuatro subsectores prestadores: el Ministerio de Salud (MINSA), el Seguro Social (ESSALUD), la Sanidad de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional y el subsector privado. El subsector 27 privado tiene diferentes formas: consultorios, clínicas, seguros y Empresas Prestadoras de Salud (EPS). Del total de recursos humanos del sector salud peruano en el 2004 (16,9%) son médicos, (15,8%) son enfermeras, (6%) son obstetrices, (2,7%) son odontólogos y (6,6%) son catalogados como otros profesionales de la salud. <sup>29</sup>

Conforme a la información de la Oficina de estadística e Informática del MINSA para el año 2004, del total de recursos humanos 22 763; 3 614 (2.7%) son Odontólogos. Se observa una disminución en la tasa de profesionales de

odontología (de 2.0 en 1980 a 1.2 el 2002). La tasa de odontólogos y obstetras en el MINSA es superior a la tasa de médicos y enfermeras, caso contrario ocurre en ESSALUD.<sup>29</sup>

No existe estadísticas sobre niveles de empleo en salud, sólo cabe una aproximación al subempleo y desempleo a través de la brecha entre profesionales colegiados y los que se encuentran laborando en los dos principales empleadores del sector (MINSA y ESSALUD), de acuerdo a esta información para el caso de las principales profesiones en salud, se observa una gran brecha en el caso de odontólogos y obstetras; no se considera el subsector privado por ser el más expuesto al riesgo de la precarización. Hay evidentemente más subempleo que desempleo en salud.<sup>29</sup>

El futuro odontólogo deberá ser un profesional analítico, crítico, previsor, creativo, competitivo, además de tener una visión global de los problemas a los que se enfrenta, así desarrollar liderazgo y capacidad de gestión, privilegiar espíritu de servicio y fortalecer su conciencia social. Solo así podrá responder a las exigencias de un mundo laboral dinámico y cada vez más cambiante. El odontólogo contemporáneo como todo ser humano preocupado por la supervivencia, debe continuar en la búsqueda y redefinición constante de su ejercicio profesional auspiciado por los cambios del mundo del trabajo que exigen nuevas prácticas más intelectuales y mejor pagadas. Considerando



estas reflexiones, se torna necesario e indispensable dar información amplia y verdadera, sobre las características de la forma en que opera el mercado de trabajo y sus posibilidades de inserción, a la población interesada en ingresar a las escuelas y facultades de odontología. <sup>20</sup>

Es por eso que es necesario la realización de esta investigación, debido a que a la fecha no existe un estudio actualizado de Demanda Social y Mercado Ocupacional de la Carrera de Estomatología de la Región La Libertad , es por lo que el presente proyecto analizará la información de la realidad educativa de nuestro entorno social a fin de establecer los niveles de demanda social del mercado local con respecto al programa de Estomatología; lo que constituye un documento de información útil para que de esta manera se determine objetivamente la demanda social que existe en el área de la carrera profesional de Estomatología, a fin de brindar información que permita desarrollar acciones orientadas a establecer una oferta educativa de calidad y con alto grado de pertinencia.

Por ello el propósito del siguiente estudio fue determinar la “Variación de la demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional de Estomatología en la Región La Libertad, periodo 2014 - 2017”

## **1.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

¿Cuál es la variación de la demanda social y mercado ocupacional de la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad, durante el periodo 2014 – 2017?

## **1.2 OBJETIVOS**

### **1.2.1 Objetivo General**

Conocer la variación de la demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional de estomatología en la Región la libertad, en el periodo del 2014 – 2017.

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

1. Determinar la demanda social potencial y satisfecha de la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad según cada Universidad, en el periodo del 2014 – 2017.
2. Determinar la oferta ocupacional de la carrera profesional de Estomatología en la Región La Libertad durante el periodo 2014 – 2017.
3. Determinar la demanda ocupacional en las instituciones del sector estatal, de la carrera profesional de Estomatología en la Región La Libertad durante el periodo 2014 - 2017.
4. Establecer el desarrollo ocupacional de los titulados de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo en la Región La Libertad en el 2017.

## **II. MATERIAL Y MÉTODOS**

### **2.1 TIPO Y ÁREA DE ESTUDIO**

El presente trabajo de investigación corresponde a un tipo de estudio retrospectivo, de corte transversal, descriptivo y observacional; se desarrolló en la Facultad Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo entre los meses de abril – noviembre del 2017.

### **2.2 DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN MUESTRAL**

Considerando los objetivos de la presente investigación, la población en estudio estuvo conformada por el registro de datos sobre el número de postulantes, ingresantes y titulados de las Universidades que cuentan con la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad; también estuvo conformada por el número de plazas de trabajo disponible en las Instituciones del sector estatal; asimismo para captar información sobre el desarrollo ocupacional se tomó como población a los titulados en Estomatología de la UNT inscritos en el Colegio Odontológico de La Libertad en el periodo 2014 - 2017, estimándose en N=80.

### **2.2.1 Criterios de inclusión:**

- Postulantes inscritos por primera elección a la Carrera Profesional de Estomatología de las Universidades de la Región la Libertad.
- Titulados de la Carrera Profesional de Estomatología de las Universidades de la Región la Libertad.
- Titulados en Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo que deseen colaborar con este estudio.
- Titulados en Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo que brinden información completa y confiable.
- Instituciones estatales que ofrezcan trabajo al Profesional Odontólogo.

### **2.2.2 Criterios de eliminación:**

- Aquellos odontólogos que no deseen participar en el proyecto de investigación.

### **2.2.3 Criterios de exclusión:**

- Profesionales de Estomatología que no sean ubicables.

### **2.3 CONSIDERACIONES ÉTICAS:**

Para la ejecución de la presente investigación, se siguieron los principios de la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial, adoptado por la 18ª Asamblea Médica Mundial (Helsinki, 1964), revisada por la 29ª Asamblea Médica Mundial (Tokio, 1975) y enmendada por la 35ª Asamblea Médica Mundial (Venecia, 1983), 41ª Asamblea Médica Mundial (Hong Kong, 1989), la 48ª Asamblea General Somerset West (Sudáfrica, 1996) y 52ª Asamblea General Edimburgo (Escocia, 2000). Además, dicha Declaración presenta una nota de clarificación del párrafo 29, agregada por la Asamblea General de la AMM (Washington 2002) y una nota de clarificación del párrafo 30, agregada también por la Asamblea General de la AMM (Tokio 2004).

Esta investigación contó a su vez con la autorización de la Facultad de Medicina, el comité de investigación y ética. Además del consentimiento informado de las personas involucrada en el estudio.

### **2.4 DISEÑO ESTADÍSTICO DEL MUESTREO:**

#### **2.4.1 Unidad de Análisis**

Estuvo conformada por:

- El registro del número de postulantes, ingresantes y titulados de las Universidades que cuentan con la Carrera Profesional de Estomatología.

- Los titulados en Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo con registro en el Colegio Odontológico de La Libertad en el periodo 2014-2017.
- El registro de las plazas disponibles en las instituciones del sector estatal (MINSALUD, ES SALUD, SERUM, FUERZAS POLICIALES).

#### **2.4.2 Marco Muestral**

El marco muestral estuvo constituido por el archivo que contiene el registro del número de postulantes, ingresantes y titulados de las Universidades de la Región La Libertad que cuenten con la Carrera Profesional de Estomatología; por el listado de profesionales titulados de la UNT que estén inscritos en el Colegio Odontológico de La Libertad; y por el número de plazas disponibles en las instituciones del sector estatal.

#### **2.4.3 Tamaño de muestra**

Para determinar el tamaño de la muestra se tomó en cuenta dos situaciones:

- Para la información correspondiente al listado que contiene el número de postulantes, ingresantes y titulados se captó al 100% de la muestra, para el periodo correspondiente.

- Para la información requerida de los profesionales de la UNT titulados durante el periodo 2014 - 2017, se tomó una encuesta asumiendo un 82 % de la población.

## **2.5 Instrumento de Recolección de datos**

Para la recolección de datos se estructuraron dos Fichas Ad Hoc (ANEXO 01I Y 01J).

## **2.6 Proceso de Captación de la Información:**

Para obtener la información sobre demanda social se solicitó a las diferentes Oficinas Centrales de Admisión de las Universidades que tienen programas de Estomatología en la Región La Libertad (UNT, UPAO, ULADECH, UAP) los datos sobre postulantes e ingresantes a la carrera en los últimos 4 años (2014 - 2017) (ANEXO 01A, 01B, 01C, 01D).

Para obtener la información sobre mercado ocupacional se solicitó a las diferentes Universidades de la Región La Libertad el número de titulados por año durante el periodo 2014 - 2017. Se solicitaron a las diferentes instituciones del sector estatal (ES SALUD, MINSA, SERUM, FUERZAS POLICIALES) los datos de la cantidad de plazas con las que se cuentan en la Región La Libertad durante el periodo 2014 – 2017 (ANEXO 01E, 01F, 01G).

Para la realización del análisis de la actividad profesional actual de los egresados, también se realizó una encuesta sólo a los titulados y colegiados de la Universidad Nacional de Trujillo durante el periodo 2014 - 2017, para

tener una información más detallada de su desarrollo ocupacional desde su salida de la Universidad (ANEXO 01H).

## 2.7 VARIABLES Y ESCALAS DE MEDICIÓN

### OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES:

Variable	Indicador	Tipo	Escala
- Demanda Social: Potencial Satisfecha	Postulantes	Cuantitativa	De Razón
	Ingresantes	Cuantitativa	De Razón
- Mercado Ocupacional	Oferta Ocupacional (Oferta)	Cuantitativa	De Razón
	Demanda Ocupacional (Demanda)	Cuantitativa	De Razón
- Desarrollo ocupacional	Cuestionario	Categórica	Nominal



## 2.8 DEFINICIÓN DE VARIABLES

### 2.8.1 Demanda Social.

**Definición conceptual:** Se define como la cantidad de bienes o servicios que unos conjuntos de individuos están dispuestos a adquirir o consumir; y a nivel de educación superior está generada por el conjunto de personas que solicitan su ingreso en alguno de los estudios ofrecidos por las universidades.<sup>21</sup>

**Definición operacional:** La demanda social a nivel de educación superior es el conjunto de personas que solicitan el ingreso a alguna de las carreras que ofrece la universidad que fue medida por la variación en el número de postulantes e ingresantes de las diferentes universidades al programa de Estomatología en la Región La Libertad en los últimos 5 años. Esta está dividida en dos, la primera es la Demanda Social Potencial, la que está constituida por el número de postulantes a las diferentes universidades. Y también tenemos a la demanda social satisfecha que son los ingresantes a dichas universidades.

### 2.8.2 Mercado Ocupacional.

**Definición conceptual:** Se define como el entorno económico en el cual concurren la oferta ocupacional, formada por todos los profesionales en capacidad de desempeñarse laboralmente y la demanda ocupacional, constituida por las oportunidades de empleo.<sup>22</sup>

**Definición operacional:** El mercado ocupacional es el conjunto de relaciones entre empleadores (oferentes de empleo o demandantes de trabajo) y personas que buscan trabajo remunerado por cuenta ajena. Este fue medido mediante la Oferta ocupacional, determinada por el número de titulados de la carrera profesional de Estomatología por año en los últimos 4 años, y la Demanda ocupacional, determinada por el número de plazas disponibles y ofrecidas por año en las diferentes instituciones del sector estatal.

### **2.8.3 Desarrollo ocupacional.**

**Definición conceptual:** Ocupación, actividades cotidianas en que el individuo se involucra y que representan un sentido para sí mismo, y un significado para la cultura en que está inmerso.<sup>23</sup>

**Definición operacional:** Concuerta con la definición conceptual ya mencionada y este se midió mediante una encuesta (ANEXO 9) a la muestra conformada por los titulados, durante el periodo 2014 – 2017, de la Universidad Nacional de Trujillo de la Región La Libertad, realizada en el 2017.

## **2.9 ANÁLISIS ESTADÍSTICO E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Los datos consignados en las correspondientes fichas de recolección de datos fueron procesados siguiendo un patrón de tabulación automatizada con el auxilio del paquete estadístico SPSS-20.0 para luego presentar los resultados

en cuadros estadísticos de entrada doble de acuerdo a los objetivos planteados, con frecuencias absolutas y/o relativas.

### III. RESULTADOS

El presente estudio de tipo retrospectivo, transversal, descriptivo y observacional; tuvo como propósito determinar la variación de la demanda social y del mercado ocupacional de la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad, durante el periodo 2014 – 2017; encontrándose los siguientes resultados:

En cuanto a la demanda social potencial de la carrera profesional de Estomatología, determinada por el número de postulantes según Universidad, en los últimos 4 años (2014 - 2017), se encontró que hubo una disminución del número de postulantes del año 2014 al presente ( 593 a 552); teniendo un mayor porcentaje de postulantes en promedio en los 4 años la Universidad Nacional de Trujillo (UNT), con 39 %, en comparación con la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH), Universidad Particular Antenor Orrego (UPAO) y la Universidad Alas Peruanas (UAP); con 37.3%, 17.9 % y 5.8 % respectivamente (Tabla 1A).

Respecto a la demanda social satisfecha de la carrera profesional de Estomatología, determinada por el número de ingresantes según Universidad,

en los últimos 4 años (2014 - 2017), se evidencia una disminución del número de ingresantes del año 2014 al año 2017; teniendo un mayor porcentaje de ingreso la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH), con 57.0%; en comparación con la Universidad Particular Antenor Orrego (UPAO), la Universidad Alas Peruanas (UAP) y la Universidad Nacional de Trujillo (UNT), con 27.7%, 8.2% y 7.1% respectivamente (Tabla 1B).

En cuanto a la oferta ocupacional de la carrera profesional de Estomatología, determinada por el número de titulados según Universidad, en los últimos 4 años (2014-2017), se encontró que el mayor número de titulados lo presenta la Universidad Particular Antenor Orrego (UPAO), con 42.2 %; en comparación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH), la Universidad Nacional de Trujillo (UNT) y la Universidad Alas Peruanas (UAP), con 39.1 %, 11% y 7.7% respectivamente; (Tabla 2).

Respecto a la demanda ocupacional de la carrera profesional de Estomatología, determinada por el número total de plazas ofertadas por las Instituciones del Sector Estatal, en los últimos 4 años (2014-2017), se encontró que ha habido un aumento en el número de plazas ofertadas desde el 2014 hasta el 2017; siendo el mayor porcentaje ofrecido el registrado por el SERUMS, 90.6%; seguido de MINSA, ESSALUD y el Hospital de la Sanidad de la PNP, con 5.2%, 4.2% y 0% respectivamente (Tabla 3).

En cuanto al desarrollo ocupacional de los titulados de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo en la Región La Libertad en el 2017; se evaluó a la totalidad de la muestra que fue 70 personas, encontrándose que: En ejercicio profesional se encuentran 97.1% de los encuestados, mientras que el 2.9% manifiestan no ejercer la profesión. De acuerdo al tipo de desempeño de los encuestados en ejercicio profesional, se encontró que el 42.7% ejercen como trabajadores dependientes; sólo en el sector estatal, 30.9 %; sólo en sector privado, el 11,8 %; en el sector estatal y privado, el 0%; el 39.7% ejercen como trabajadores independientes (sector privado), el 4.4 % como trabajadores dependientes (Estatal) e independientes (privado) y el 13.2% como trabajo independiente (privado) y dependiente (Privado). (Tabla 4A).

De la totalidad de la muestra de los titulados de la carrera profesional de Estomatología de la UNT, que postularon al sector estatal; se encontró que el 54.3 % si postularon alguna vez; de los que postularon, lo hicieron una sola vez, el 44.7 %, 2 veces, el 29.0%, 3 a más veces, el 26.3%; la entidad estatal a la que más postularon fue MINSA, con el 50.0%, mientras que sólo el 10.5% postuló a ESSALUD, y el 39.5% postularon a ambas instituciones. De los que postularon a alguna plaza, el 73.7% si lograron acceder a la misma (Tabla 4B).

**Tabla 1A**

Demanda social potencial de la carrera profesional de Estomatología según Universidades. Región La Libertad, período 2014 -2017.

Universidad	Año								Total	
	2014		2015		2016		2017			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
UNT	218	36.7	241	38.1	266	45.2	198	35.9	923	39.0
UPAO	99	16.7	121	19.1	100	17.0	103	18.6	423	17.9
ULADECH	236	39.8	231	36.5	192	32.7	223	40.4	882	37.3
UAP	40	6.8	40	6.3	30	5.1	28	5.1	138	5.8
<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>100.0</b>	<b>633</b>	<b>100.0</b>	<b>588</b>	<b>100.0</b>	<b>552</b>	<b>100.0</b>	<b>2366</b>	<b>100.0</b>

*Fuente: Oficina de admisión de la UNT, UPAO, ULADECH, UAP.  
Verificable en la página web de cada universidad.*

**Tabla 1B**

Demanda social satisfecha de la carrera profesional de Estomatología según Universidades. Región La Libertad, período 2014 -2017.

Universidad	Año								Total	
	2014		2015		2016		2017			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
UNT	30	7.6	26	6.4	26	7.6	25	6.7	107	7.1
UPAO	98	24.9	120	29.5	99	29.0	102	27.4	419	27.7
ULADECH	230	58.4	225	55.1	188	55.1	220	59.1	863	57.0
UAP	36	9.1	36	8.2	28	8.2	25	6.7	125	8.2
Total	394	100.	407	100.	341	100.	372	100.	1514	100.
		0		0		0		0		0

*Fuente: Oficina de admisión de la UNT, UPAO, ULADECH, UAP.  
Verificable en la página web de cada universidad.*

**Tabla 2**

Oferta ocupacional de la carrera profesional de Estomatología según Universidades. Región La Libertad, período 2014-2017. Titulados.

Universidad	Año								Total	
	2014		2015		2016		2017			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
UNT	22	11.5	13	6.5	24	10.9	27	16.2	86	11.0
UPAO	64	33.5	100	50	92	41.8	72	43.1	328	42.2
ULADECH	80	41.9	72	36	88	40	64	38.3	304	39.1
UAP	25	13.1	15	7.5	16	7.3	4	2.4	60	7.7
<b>Total</b>	191	100.	200	100.	220	100.	167	100.	778	100.0
		0		0		0		0		

*Fuente: Secretaria General de la UNT, UPAO, ULADECH, UAP.*



**Tabla 3**

Demanda ocupacional de las Instituciones del Sector Estatal de la carrera profesional de Estomatología. Región La Libertad, período 2014-2017.

Institución	Año								Total	
	2014		2015		2016		2017			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
MINSA	0	0.0	7	14.0	2	4.4	1	2.1	10	5.2
ESSALUD	4	8.2	0	0.0	0	0.0	4	8.5	8	4.2
PNP	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
SERUMS	45	91.8	43	86.0	43	95.6	42	89.4	173	90.6
Total	49	100.0	50	100.0	45	100.0	47	100.0	191	100.0

*Fuente: Oficina de Recursos Humanos MINSA  
Oficina de Recursos Humanos ESSALUD  
Oficina de Administración de PNP  
Oficina ODI - SERUMS*

**Tabla 4A**

Desarrollo Ocupacional de la carrera profesional de Estomatología de la UNT según ejercicio profesional y tipo de ocupación en desempeño profesional Región La Libertad, período 2014-2017. Muestra = 70 titulados UNT.

Aspectos del Desarrollo Ocupacional	Nº	%
<b>Ejercicio profesional</b>		
Si	68	97.1
No	2	2.9
Total	70	100.0
<b>Tipo de desempeño en ejercicio profesional</b>		
Solo Dependientes	<b>29</b>	<b>42.7</b>
Solo sector estatal	21	30.9
Solo sector privado	8	11.8
Sector Estatal-Privado	0	0.0
Solo independientes (Privado)	<b>27</b>	<b>39.7</b>
Dependientes- independientes (Estatal-Privado)	3	4.4
Independiente – dependiente (Privado – Privado)	9	13.2
Docencia	0	0
Total	68	100.0

*Fuente: Encuesta Virtual :*

**Tabla 4B**

Desarrollo Ocupacional de la carrera profesional de Estomatología de la UNT. Titulados que postularon a plazas ofertadas por el sector público Región La Libertad, período 2014-2017. Muestra = 70 titulados UNT.

Aspecto	Nº	%
<b>Postularon a plazas sector estatal</b>		
Si	38	54.3
No	32	45.7
Total	70	100.0
<b>Número de veces que postularon</b>		
1 vez	17	44.7
2 veces	11	29.0
3 a más veces	10	26.3
Total	38	100.0
<b>Entidad a la que postularon</b>		
MINSA	24	63.1
ESSALUD	6	15.8
MINSA-ESSALUD	8	21.1
Total	38	100.0
<b>Ingresaron a plaza</b>		
Si	28	73.7
No	10	26.3
Total	38	100.0

*Fuente: Encuesta Virtual*

#### **IV. DISCUSIÓN**

En el año 2016 en Perú; Vera D., decano del Colegio Odontológico del Perú, menciona que “hay una sobrepoblación de estudiantes y profesionales de odontología, la cual hasta ahora no es monitoreada por ninguna institución y al parecer solo obedece a la oferta y demanda educativa con fines lucrativos. Esta exagerada sobreoferta universitaria en odontología podría llevarnos a no tener los estándares mínimos de calidad en la formación de profesionales, lo que finalmente repercutiría en la salud de la población”.<sup>30</sup>

Esta situación amerita un mejor control y por consiguiente la necesidad de realizar un análisis situacional de la demanda social y mercado ocupacional de la carrera profesional que nos guie al logro de mejores estrategias orientadas al mejoramiento de la calidad del egresado en función de la necesidad de la comunidad, de las posibilidades del desarrollo profesional y de su ubicación en un mercado ocupacional cada vez más competitivo.

El presente estudio busco determinar la Variación de la demanda social y Mercado Ocupacional de la Carrera Profesional de Estomatología, Región La Libertad durante el periodo 2014 – 2017.

Al analizar la demanda social, determinada por el número de postulantes y de ingresantes en las 4 Universidades que cuentan con la Carrera Profesional de

Estomatología en los últimos 4 años (2014 - 2017), se evidenció que el número de postulantes ha ido disminuyendo en estos últimos años, siendo en el 2014 igual a 593 postulantes y en el 2017, 552; esta disminución probablemente se deba a que las universidades particulares incrementaron las mensualidades y el costo de los tratamientos, por lo que los postulantes prefieren optar por otras carreras que demanden menos dinero. Al respecto Cava E<sup>32</sup> (2013), encontró que, aunque también hubo una disminución en el número de postulantes del año 2009 al 2013, teniendo respectivamente 818 a 709, como apreciamos la disminución de la demanda potencial de la carrera es sumamente significativa. Lo encontrado en el número de ingresantes, cuya variación anual ha mostrado una disminución, de 394 en el 2014 a 372 ingresantes en el 2017; es directamente proporcional a la disminución de postulantes hasta el 2017, mas no se debe probablemente a una mayor dificultad de ingreso a las universidades privadas, ya que estas no tienen un número de vacantes fijas de ingreso, sino solo depende del número de postulantes que optan por la carrera.

Además, se observó que a pesar que la Universidad Nacional de Trujillo cuenta con el mayor porcentaje de postulantes (39.0%), también presenta el menor porcentaje de ingresantes (7.1%), en comparación con las universidades privadas; lo que se debe a que la Universidad Nacional de Trujillo oferta un número de vacantes de ingreso fijas para la carrera profesional de Estomatología.<sup>31</sup> (Tabla 1 y 1A)

Al analizar el mercado ocupacional; determinado por la oferta ocupacional dada por el número de titulados, por año, de la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad, y por la demanda ocupacional dada por el número de vacantes disponibles en las Instituciones del Sector Estatal en los últimos 4 años.

En la oferta ocupacional se encontró una variación decreciente en el año 2017 debido a que en la Universidad Alas Peruanas hasta Octubre de dicho año solo se titularon 4 personas pero observamos una variación creciente en la oferta ocupacional del año 2014 al 2016, debido al aumento de la cantidad de egresados por año de las Universidades privadas de nuestra Región. Posiblemente una de las razones es que la universidad Alas Peruanas tuvo sus primeros titulados en los últimos 4 años, y el número de titulados de las demás universidades privadas, aumentó desmesuradamente, teniendo en estos últimos 4 años 778 titulados, y por lo encontrado en el estudio de Cava E.<sup>32</sup> (2013) se debe a que los 5 años anteriores hubo una demanda significativa de ingresantes, por consiguiente tenemos en la actualidad esa cantidad de titulados, también nos indica esta investigación que en el periodo del 2009 al 2013 hubo solo 397 titulados, ya que la universidad Alas Peruanas no tenía titulados en ese entonces. Por tanto, la disminución en la demanda ocupacional, ocasiona que un gran número de profesionales estomatólogos no

logren acceder a ninguna de las plazas ofertadas por las Instituciones del Sector Estatal. (Tabla 2 y 3)

Al analizar el desarrollo ocupacional de los titulados de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo en los últimos 4 años (2014 - 2017), se encontró que casi la totalidad (97.1%) de los encuestados se encuentran ejerciendo su profesión, lo que probablemente se deba a que el odontólogo tiene varias modalidades de ejercer su trabajo, tanto sea como dependiente estatal o privado e independiente, por lo que hay pocos desempleados pero esto no quiere decir que esta población de profesionales este adecuadamente remunerados.

En el presente estudio se encontró que el tipo de desempeño en ejercicio profesional de mayor prevalencia es el realizado de manera dependiente, con un 42.7%; y al comparar este resultado con lo hallado por Cava E.<sup>32</sup> (2013) quien reporta que un 28.6% de su muestra se dedicaba a la práctica dependiente, encontramos así, un variación significativa, y posiblemente esto se deba a que los titulados de la UNT, por la nueva modalidad de ingreso de este último año que es por examen de conocimientos para realizar el SERUMS, los egresados tuvieron un buen desempeño y lograron acceder a esta plaza para trabajar por un año de manera dependiente para el estado. (Tabla 4)

El 54.3% de los titulados de la UNT manifestó haber postulado algunas veces, sino es que más de una vez; éste interés posiblemente se debería principalmente a que las condiciones laborales y económicas actuales obligan a los diferentes profesionales a buscar una estabilidad económica lograda a través de un ingreso fijo mensual, también se manifestó que un 73.7% logró acceder a alguna de estas plazas, por lo antes mencionado sobre la nueva modalidad de concurso al SERUMS. En ellos existe una mayor predilección por las plazas ofertadas por MINSA (63.1%), debido a que hay un mayor número de plazas que las que son ofertadas por ESSALUD. (Tabla 4A)

Por lo antes analizado, la demanda Social de la carrera de Estomatología se ve disminuida con el tiempo, así como el mercado ocupacional, siendo aún insuficiente para cubrir las necesidades laborales del cirujano dentista.



## V. CONCLUSIONES

1. La **demanda social potencial** y la **demanda social satisfecha** de la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad según Universidad, se han visto disminuidas durante el periodo 2014 – 2017.
2. El mercado ocupacional, muestra una discrepancia entre la **oferta ocupacional** de la Carrera Profesional de Estomatología en la Región La Libertad, establecida por el número de titulados por año, que a pesar de haber disminuido ligeramente del 2014 al 2017, la suma de todos los años muestra una cifra considerable, 778 titulados.
3. Y La **demanda ocupacional**, establecida por el número de plazas disponibles en el sector estatal, es de 191, siendo insuficiente para cubrir la cantidad de profesionales estomatólogos que se encuentran en el mercado laboral actual.
4. El **desarrollo ocupacional** de los titulados de la carrera profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo en la Región La Libertad registrado en el 2017, muestra que casi la totalidad de los encuestados se encuentran en ejercicio profesional, y la mayoría se encuentran ejerciendo de manera dependiente.

## VI. RECOMENDACIONES

- Una socialización de los resultados de este tipo de análisis que lleve a una conciliación entre las diferentes instituciones para optar con medidas que a corto y largo plazo solucione el problema de la demanda. Y así conseguir unir esfuerzos con el fin de parar la sobrepoblación de odontólogos para que de esta manera busquemos producir odontólogos mejor calificados.

FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA - UNITE

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Limo M. Estudio de demanda social y mercado ocupacional de la Escuela Profesional de Enfermería. In Crescendo Institucional. 2015; 6(2): 89-95.
2. SINEACE. Educación Superior en el Perú: Retos para el aseguramiento de la calidad. Lima Peru;2016 p 7-80
3. SINEACE. Acreditación [Internet] 2016 [Consultado el 22 de junio del 2017] Disponible en:  
<https://www.sineace.gob.pe/acreditacion/universidades/>
4. Diaz H. Peru en el informe global de competitividad [Internet] Educared [Consultado el 20 de mayo del 2017] Disponible en:  
<http://educared.fundaciontelefonica.com.pe/desafioseducacion/2015/1/04/peru-en-el-informe-global-de-competitividad/>
5. Sánchez B, Pabón C. Seguimiento de egresados del programa de Psicología y Pedagogía. Rev Pedagogía y Saberes 1998; 11: 65 - 73.
6. Rosas M. Plan de Trabajo de Proyecto: “La nueva metrópoli de lima norte en el distrito de Ancón” Lima Peru; 2016 p.44-195
7. SINEACE. Objetivo [Internet] 2016 [Consultado el 2 de junio del 2017] Disponible en: <https://www.sineace.gob.pe/quienes-somos/objetivo/>
8. SINEACE. Quienes somos [Internet] 2016 [Consultado el 15 de junio del 2017] Disponible en: <https://www.sineace.gob.pe/quienes-somos/>

9. SINEACE. Modelo de Acreditación para instituciones de educación básica. Lima Peru;2016 p. 4-60
10. Angulo P, Espinoza J. MV Revistas de ciencias. 2016; 32(2), 5-11
11. SINEACE. Modelo de Acreditación para Programas de Estudios de Institutos y Escuelas de Educación Superior. Lima Peru;2016 p. 1-37
12. Guitierrez A. Modelo de Acreditacion. Trujillo, Peru 2016 p. 2-22
13. Flores A. Hidalgo M. Elementos del estudio de la demanda social y del mercado ocupacional de la carrera profesional de Contabilidad [Internet] QUIPUKAMAYOC. 2013 [Consultado el 3 de julio del 2017] 21(40) p. 35-41
14. Diaz J. Educación superior en el Perú: tendencias de la demanda y la oferta.
15. Moreno R. Factores Socioeconómicos y culturales que influyen en la demanda de una carrera universitaria en la libertad: una aplicación del análisis cluster [Tesis doctoral] Trujillo, Peru: Facultad de ciencias económicas de la Universidad Nacional de Trujillo. 2012
16. Rios T. La gestión del conocimiento y la educación superior universitaria. Gestión en el tercer milenio 2012 15(30): 43-46
17. Chavez A. Relación de la Creatividad y la capacidad de toma de decisiones estratégicas en la formación de estudiantes de la facultad de ciencias administrativas de la UNAC para el liderazgo eficiente corporativo [Tesis para obtener el grado de magister] Lima, Peru:

Facultad de ciencias administrativas de la Universidad Nacional del  
Callao. 2013

18. Cuenca R. Democratización del acceso y la precarización del servicio:  
La masificación universitaria en el Perú [Internet] 2014 [Consultado el  
7 de julio del 2017] Disponible en:  
[http://www.academia.edu/29238164/Democratizaci%C3%B3n\\_del\\_acceso\\_y\\_la\\_precarizaci%C3%B3n\\_del\\_servicio.\\_La\\_masificaci%C3%B3n\\_universitaria\\_en\\_el\\_Per%C3%BA.\\_Una\\_introducci%C3%B3n](http://www.academia.edu/29238164/Democratizaci%C3%B3n_del_acceso_y_la_precarizaci%C3%B3n_del_servicio._La_masificaci%C3%B3n_universitaria_en_el_Per%C3%BA._Una_introducci%C3%B3n)
19. Ruiz JA y Nigenda G. Formación y mercado laboral del personal de  
Odontología en México. Fundación Mexicana para la Salud. México  
2003
20. Barajas G, Fernandez J. FORMACIÓN PROFESIONAL Y MERCADO  
DE TRABAJO. Estudio de la profesión odontológica desde la  
Sociología del Trabajo [Internet] 2012 [Consultado el 14 de julio del  
2017] Disponible en: <http://www.aset.org.ar/congresos/7/11010.pdf>
21. Valle L. Factores asociados a la inserción profesional del egresado de  
la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San  
Marcos [Tesis para obtener el grado de magister] Lima, Perú: Facultad  
de estomatología de la Universidad Nacional de San Marcos. 2012
22. Villa K. Estudio de la demanda social y la demanda ocupacional de la  
carrera profesional de administración de la USP sede central año 2016  
[Tesis para obtener el grado de bachiller] Chimbote, Perú: Facultad de

Ciencias económicas y administrativas de la Universidad Nacional de San Pedro. 2016

23. Sánchez B, Pabón C. Seguimiento de egresados del programa de Psicología y Pedagogía. Rev Pedagogía y Saberes 1998; 11: 65 - 73. 2.
24. Argote L, Duque A, Gonzáles L, Payán A, Payán C, Rojas L et al. Los egresados y su desempeño en el medio: Un desafío de las instituciones formadoras del recurso humano en salud. Colombia Médica 2001; 32: 169 – 173.
25. Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios: [Seminario celebrado en León]/ Javier Vidal García.- [Madrid]: Consejo de Coordinación Universitaria; León: Universidad, Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisuales; [2003].
26. Casas J. Seguimiento de la inserción laboral y el desempeño profesional de los graduados de la UNCuyo. Informe sobre la carrera de Odontología. Secretaría Académica – Rectorado – Universidad Nacional de Cuyo; 2004.
27. Ronquillo H. Estudio acerca de la práctica odontológica de los graduados del programa académico de Estomatología de la UPCH. (TB). Lima. UPCH; 1983.
28. Webb L. Perfil Ocupacional del egresado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia entre los años 1975 - 1979. (TM). Lima: UPCH; 2003.

29. Ministerio de Salud – Instituto de Desarrollo de Recursos Humanos.

Situación y Desafíos de los Recursos Humanos en Salud. Lima:

Ministerio de Salud – Instituto de Desarrollo de Recursos Humanos;

2005.

30. COP: COP y SUNEDU se reunieron para analizar la sobrepoblación

de profesionales, competencias profesionales y especialidades

odontológicas (En línea) Lima: Colegio Odontológico del Perú ;2016

(consultado el 20 de Diciembre del 2017). Disponible:

<http://www.cop.org.pe/uncategorized/cop-y-sunedu-se-reunieron-para-analizar-la-sobrepoblacion-de-profesionales-competencias-profesionales-y-especialidades-odontologicas>

31. UNT: vacantes: ordinario, premios de excelencia, deportistas

calificados, víctimas de la violencia y discapacitados – Trujillo (en

Línea) Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2017 (Consultado el

20 de Diciembre de 2017) Disponible :

<http://www.admisionunt.info/vacantes.php>

32. Cava E. Variación de la demanda social y mercado ocupacional de la

carrera profesional de Estomatología en la Región La Libertad, periodo

2009 - 2013 [Tesis para optar por el grado de bachiller] Trujillo, Perú:

Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo. 2013

## VIII. APÉNDICES Y ANEXOS

### ANEXO 01 A

#### Solicitud de información de demanda social de la Carrera profesional de Estomatología

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

Oficina Central de Admisión de la Universidad Nacional de Trujillo

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre el número de postulantes e ingresantes a la carrera de Estomatología en los últimos 4 años (2014 - 2017), con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: "VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017", para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT



## **ANEXO 01 A(CONTINUACIÓN)**

### **Solicitud de información de demanda social de la Carrera profesional de Estomatología**

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

Oficina de Registro Técnico de la Universidad Nacional de Trujillo

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre el número de titulados a la carrera de Estomatología en los últimos 4 años (2014 - 2017), con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: “VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017”, para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT

**ANEXO 01A (CONTINUACIÓN)**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO (UNT)**

**Nº TOTAL DE POSTULANTES (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

**Nº TOTAL DE INGRESANTES (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

**Nº TOTAL DE TITULADOS (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

## ANEXO 01 B

### Solicitud de información de demanda social de la Carrera profesional de Estomatología

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

Oficina Central de Admisión de la Universidad Privada Antenor Orrego

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre el número de postulantes e ingresantes a la carrera de Estomatología en los últimos 4 años (2014 - 2017), con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: "VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017", para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT

## **ANEXO 01 B (CONTINUACIÓN)**

### **Solicitud de información de demanda social de la Carrera profesional de Estomatología**

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

Secretaria General de la Universidad Privada Antenor Orrego

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre el número de titulados a la carrera de Estomatología en los últimos 4 años (2014 - 2017), con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: “VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017”, para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT

**ANEXO 01 B (CONTINUACIÓN)**

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO (UPAO)**

**Nº TOTAL DE POSTULANTES (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

**Nº TOTAL DE INGRESANTES (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

**Nº TOTAL DE TITULADOS (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

## ANEXO 01 C

### Solicitud de información de demanda social de la Carrera profesional de Estomatología

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

Oficina Central de Admisión de la Universidad Los Ángeles de Chimbote

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre el número de postulantes, ingresantes y titulados de la carrera de Estomatología en los últimos 4 años (2014 - 2017), con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: “VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017”, para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT

**ANEXO 01 C (CONTINUACIÓN)**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE (ULADECH)**

**Nº TOTAL DE POSTULANTES (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

**Nº TOTAL DE INGRESANTES (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

**Nº TOTAL DE TITULADOS (POR AÑO):**

2014	2015	2016	2017

## ANEXO 01 D

### Solicitud de información de demanda social de la Carrera profesional de Estomatología

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

Oficina Central de Admisión de la Universidad Alas Peruanas

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre el número de postulantes, ingresantes y titulados de la carrera de Estomatología en los últimos 4 años (2014 - 2017), con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: "VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017", para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT



**ANEXO 01 D (CONTINUACIÓN)**  
**UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS (UAP)**

**Nº TOTAL DE POSTULANTES (POR AÑO):**

<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>

**Nº TOTAL DE INGRESANTES (POR AÑO):**

<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>

**Nº TOTAL DE TITULADOS (POR AÑO):**

<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>

## ANEXO 01 E

### Solicitud de información de Mercado ocupacional de la Carrera de Estomatología

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

Gerencia Regional de Salud (GERESA) – La Libertad

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre la demanda ocupacional, determinada por el número de plazas disponibles en el sector estatal de Estomatología, en los últimos 4 años (2014 - 2017), tanto en los concursos de plazas para SERUMS (MINSA y ESSALUD) como en los concursos de plazas para ESSALUD Y MINSA y su modalidad de contratación; con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: “VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017”, para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT

**ANEXO 01 E (CONTINUACIÓN)**  
**GERENCIA REGIONAL DE SALUD (GERESA) – LA LIBERTAD**  
**SERUMS**

***Nº Total de plazas ofertadas para concurso (por año):***

<b>Año</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>ESSALUD</b>				
<b>MINSA</b>				
<b>Nº TOTAL</b>				

**ANEXO 01 E (CONTINUACIÓN)**  
**GERENCIA REGIONAL DE SALUD (GERESA) – LA LIBERTAD**  
**MINSA**

**Nº Total de plazas ofertadas (por año):**

<i>Modalidad</i> <i>Año</i>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>NOMBRADOS (Nº)</b>				
<b>CONTRATADOS (Nº)</b>				
<b>POR SERVICIOS PROFESIONALES(Nº)</b>				
<b>Nº TOTAL</b>				

## ANEXO 01 F

### Solicitud de información de Mercado ocupacional de la Carrera de Estomatología

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

GERENCIA DE ESSALUD – La Libertad

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre la demanda ocupacional, determinada por el número de plazas disponibles en el sector estatal de Estomatología, en los últimos 4 años (2014 - 2017), tanto en los concursos de plazas para SERUMS (MINSA y ESSALUD) como en los concursos de plazas para ESSALUD Y MINSA y su modalidad de contratación; con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: “VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017”, para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT

**ANEXO 01 F (CONTINUACIÓN)**  
**RED ASISTENCIAL DE LA LIBERTAD - ESSALUD**

**Nº Total de plazas ofertadas (por año):**

<i>Modalidad</i> <i>Año</i>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>NOMBRADOS</b> <b>(Nº)</b>				
<b>CONTRATADOS</b> <b>CAS (Nº)</b>				
<b>Nº TOTAL</b>				

## ANEXO 01 G

### Solicitud de información de Mercado ocupacional de la Carrera de Estomatología

Trujillo, \_\_\_\_\_ del 2017

Jefe de Región Sanidad La Libertad

Presente

De mi consideración:

Yo, Natali del Carmen Mercedes Otiniano, identificada con N° DNI 72614394, estudiante del sexto año de la Carrera Profesional de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, solicito de la manera más cordial me brinde la información que requiero sobre la demanda ocupacional, determinada por el número de plazas disponibles en el sector estatal de Estomatología, en los últimos 4 años (2014 - 2017), y su modalidad de contratación; con motivo de poder ejecutar mi proyecto de investigación de tesis, titulado: "VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017", para optar por el título profesional de Cirujano Dentista; justificado en la aprobación del proyecto por el Comité permanente de Investigación, para lo cual adjunto la Carta de Aprobación del mismo.

Con la confianza de ser atendida en este pedido, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente,

Natali del Carmen Mercedes Otiniano

Alumna del sexto año de la UNT

**ANEXO 01 G (CONTINUACIÓN)**

**HOSPITAL DE LA SANIDAD DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERÚ - TRUJILLO**

**Nº Total de plazas ofertadas (por año):**

<i>Modalidad</i> / <i>Año</i>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>NOMBRADOS (Nº)</b>				
<b>CONTRATADOS (Nº)</b>				
<b>POR SERVICIOS PROFESIONALES(Nº)</b>				
<b>Nº TOTAL</b>				



## ANEXO 01 H

**Encuesta a los titulados de la Carrera profesional de Estomatología de la UNT,  
durante el periodo 2014 – 2017, sobre su Mercado Ocupacional**

**Nombres y Apellidos:** \_\_\_\_\_ **Nº Colegiatura (COP)**

**Año de Egreso:** \_\_\_\_\_ **Año de Titulación:** \_

**1. ¿Al egresar de la Universidad postulo a alguna plaza disponible en las instituciones del sector estatal?**

SI

NO

*\*Si su respuesta fue SI, responder las siguientes preguntas:*

**-¿Cuántas veces ha postulado?**

\_\_\_\_\_

**-¿A qué institución postuló?**

\_\_\_\_\_

**-¿Logró acceder a la plaza a la que postuló?**

\_\_\_\_\_

**2. ¿Se encuentra ejerciendo la profesión actualmente?**

SI

NO

*\*Si su respuesta fue SI, marcar con un X en el recuadro que corresponda:*

**-¿Qué tipo de actividad realiza?**

Docencia

Ejercicio profesional independiente

Ejercicio profesional dependiente en el sector estatal

Ejercicio profesional dependiente en el sector priva

\_\_\_\_\_  
**Firma del Encuestado**

## ANEXO 01 I

## FICHA RECOLECCIÓN DE DATOS: AD HOC

## FICHA DE DEMANDA SOCIAL A LA CARRERA PROFESIONAL DE

## ESTOMATOLOGÍA LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017

## Nº TOTAL DE POSTULANTES:

<i>UNIVERSIDAD</i> <i>AÑO</i>	2014	2015	2016	2017
UNT				
UPAO				
ULADECH				
UAP				
<i>Nº TOTAL DE POSTULANTES:</i>				

## Nº TOTAL DE INGRESANTES:

<i>UNIVERSIDAD</i> <i>AÑO</i>	2014	2015	2016	2017
UNT				
UPAO				
ULADECH				
UAP				
<i>Nº TOTAL DE INGRESANTES:</i>				

**ANEXO 01 J**

**FICHA RECOLECCIÓN DE DATOS: AD HOC**

**FICHA DE MERCADO OCUPACIONAL A LA CARRERA PROFESIONAL DE  
ESTOMATOLOGÍA, LA LIBERTAD**

**OFERTA OCUPACIONAL (Nº total de titulados por año):**

<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>

**DEMANDA OCUPACIONAL**

**Nº total de plazas en las instituciones del sector estatal por año:**

<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>

## ANEXO 1 K

## FICHA RECOLECCIÓN DE DATOS: AD HOC

**Información para determinar la densidad del número de profesionales  
odontólogos por porcentaje poblacional – Región La Libertad**

Número de Odontólogos Colegiados en ejercicio profesional, Población estimada de La Región La Libertad y Densidad de Odontólogos por 10,000 habitantes. Región La Libertad, año 2017.

	Valor
Número de Odontólogos Colegiados año 2017 (COPRELL)	1689
Numero de Odontólogos Colegiados año 2017 (COP)	41773
Población estimada Región La Libertad año 2017(INEI)	1'905,301
Densidad de odontólogos por 10,000 habitantes año 2017.	8.8 / 10,000

**Fuente: Logística COPRELL 2017 diciembre**

**ANEXO Nº 2**  
**EVALUACIÓN DE LA TESIS**

El Jurado deberá:

- a. *Consignar las observaciones y objeciones pertinentes relacionados a los siguientes ítems.*
- b. *Anotar el calificativo final.*
- c. *Firmar los tres miembros del Jurado.*

**TESIS:**.....  
.....  
.....  
.....

**1. DE LAS GENERALIDADES:**

El Título:

.....  
.....  
.....

Tipo de Investigación:

.....  
.....

**2. DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN:**

Antecedentes: .....

Justificación:

.....

Problema:

.....

Objetivos:

.....

Hipótesis: .....

Tamaño Muestral: .....

Análisis Estadístico: .....

**3. RESULTADOS:**

.....

.....

**4. DISCUSIÓN:**.....

.....

**5. CONCLUSIONES:**

.....  
.....

**6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

.....

**7. RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN:**

.....

**8. ORIGINALIDAD:**

.....

**9. SUSTENTACIÓN**

**10.1 Formalidad:**.....

.....

**10.2 Exposición:**.....

.....

**10.3 Conocimiento del Tema:**

.....

FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA - UNT

**CALIFICACIÓN:**

(Promedio de las 03 notas del Jurado)

**JURADO:**

**Nombre**

**Código**

**Firma Docente**

**Presidente:** Dr(a).....

**Grado Académico:** .....

**Secretario:** Dr(a).....

**Grado Académico:** .....

**Miembro:** Dr(a).....

**Grado Académico:** .....

FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA - UNT



### ANEXO Nº 3

#### RESPUESTAS DE TESISISTAS A OBSERVACIONES DEL JURADO

El Tesisista deberá responder en forma concreta de las observaciones del jurado a manuscrito en el espacio correspondiente:

- a) *Fundamentando su discrepancia.*
- b) *Si está de acuerdo con la observación también registrarla.*
- c) *Firmar.*

TESIS: .....

.....

.....

#### 1.- DE LAS GENERALIDADES:

El Título: .....

Tipo de Investigación: .....

#### 2.- DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN:

Antecedentes: .....

Justificación: .....

Problema: .....

Objetivos: .....

Diseño de Contrastación: .....

Tamaño Muestral: .....

Análisis Estadístico: .....

**3.- RESULTADOS:**

.....  
.....

**4.- DISCUSIÓN:**

.....  
.....

**5.- CONCLUSIONES:**

.....  
.....

**6.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

.....

**7.- RESUMEN:**

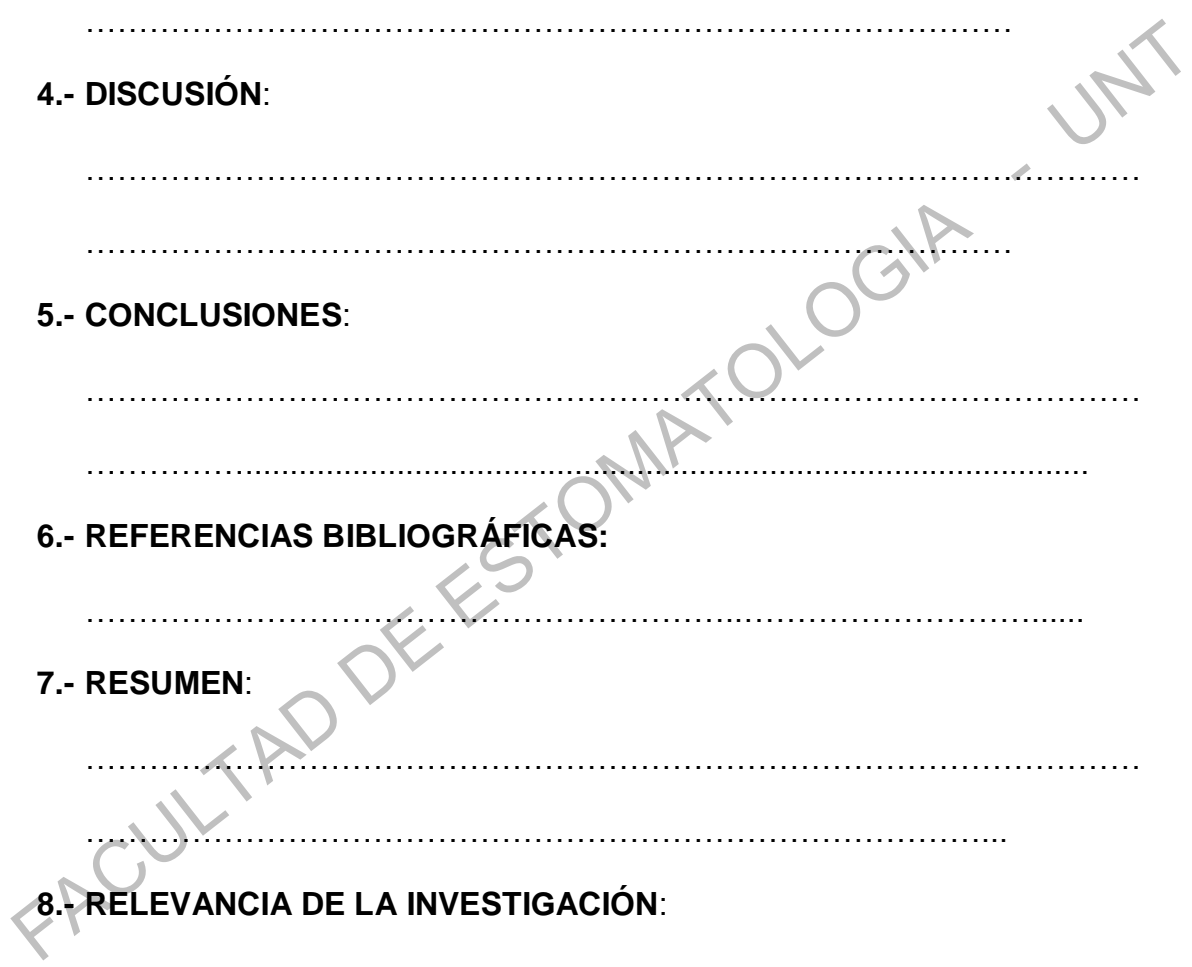
.....  
.....

**8.- RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN:**

.....  
.....

**9.- ORIGINALIDAD:**

.....



## 10.- SUSTENTACIÓN:

.....

10.1 Formalidad: .....

10.2 Exposición: .....

10.3 Conocimiento: .....

---

**Nombre:**

**Firma:**

FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA - UNT

## CONSTANCIA DE ASESORAMIENTO

El que suscribe Dr. ANTONIO AGUIRRE AGUILAR, Prof. Asoc. de la Escuela de Estomatología de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo, hace constar que es ASESOR del proyecto de investigación titulado: **“VARIACIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD, PERIODO 2014 - 2017”**, perteneciente a la alumna NATALI DEL CARMEN MERCEDES OTINIANO, identificada con número de matrícula 1012100312, del 6to año de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo.

Trujillo, 27 de Marzo del 2017

---

CD. Esp. Dr. Antonio Aguirre Aguilar

COD. UNT. N° 5081

ASESOR