

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**TESIS**

Representaciones de género en el ámbito familiar de los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán-Tembladera 2021

Para optar el título profesional de  
**Licenciada en Trabajo Social**

**Autora:**

Bach. Sagastegui Alva, Jossellyn Lizzeth

**Asesor:**

Ms. Vidal Tassara, Manuel Ignacio

**Trujillo – Perú**

**2022**

## DEDICATORIA

*Dedico esto principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.*

*Esto está dedicado a mi madre María Teresa Alva Rojas, quien me guio diariamente a impulsar el cumplimiento de mis metas. Aunque muchas veces el camino es un poco complicado con obstáculos que se atraviesan, pero con sus consejos y motivaciones ahora me hacen crecer como profesional.*

*Esto está dedicado a mi hijo Lucas Daniel Plasencia Sagastegui, aunque aún no lo sepas eres y serás lo más importante en mi vida, hoy he dado un paso más para servir de ejemplo a la persona que más amo en este mundo. Gracias a ti, he decidido subir un escalón más y crecer como persona y profesional.*

## JURADO DICTAMINADOR



---

**Dra. Flores Pérez, Yoya Betzabé**

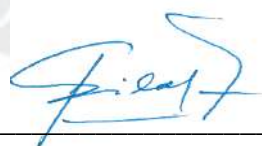
**Presidente**



---

**Ms. Uriol Castillo, Gaudy Teresa**

**Secretario**



---

**Ms. Vidal Tassara, Manuel Ignacio**

**Vocal**

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Trujillo, a mi Facultad de Ciencias Sociales gracias por haberme permitido formarme en ella, por medio de todas las personas que fueron partícipes de este desarrollo, ya sea de forma directa o indirecta, gracias a todos ustedes por hacer su aporte, que este preciso día se ve reflejado en la culminación de este logro.

Debo agradecer de manera especial y sincera a mi asesor, Ms. Vidal Tassara Manuel Ignacio por aceptarme para realizar esta tesis bajo su dirección. Su apoyo y confianza en mi trabajo y su capacidad para guiar mis ideas ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en mi formación como investigador. Las ideas propias, siempre enmarcadas en su orientación y rigurosidad, han sido la clave del buen trabajo que hemos realizado juntos, el cual no se puede concebir sin su siempre oportuna participación. Le agradezco también el haberme facilitado siempre los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta tesis. Muchas gracias Profesor

A la DEMUNA - Municipalidad de Yonán – Tembladera, que me permitió realizar mi investigación y pueda crecer tanto personal y profesionalmente, a las madres de familia que me apoyaron e hicieron posible que este trabajo se realice con éxito.

**ÍNDICE GENERAL**

DEDICATORIA.....	i
JURADO DICTAMINADOR.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	vii
PRESENTACIÓN.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Antecedentes de investigación.....	10
1.3. Bases teóricas.....	12
1.4. Marco Conceptual.....	17
1.5. Problema de Investigación.....	21
1.6. Hipótesis.....	21
1.7. Objetivo de Investigación.....	22
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	23
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	23
2.2. Métodos y técnicas.....	23
2.3. Población y muestra.....	24
2.4. Proceso de investigación.....	25
III. RESULTADOS.....	27
IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	54
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
ANEXOS.....	60

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1	Edad de las denunciantes por casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	28
Tabla 2	Lugar de procedencia de las denunciantes por casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	29
Tabla 3	Estado civil de las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	30
Tabla 4	Religión de las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	31
Tabla 5	Nivel de estudio de las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	32
Tabla 6	Ocupación de las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	33
Tabla 7	Mitos sobre la madre entre las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	34
Tabla 8	Sentido común sobre el mito “el hombre debe cuidar a la familia” entre las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	35
Tabla 9	Construcción de la sexualidad desde la familia de las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	36
Tabla 10	Brechas de género en el entorno de las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	37
Tabla 11	Estereotipos de género entre las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	38
Tabla 12	Condición de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	40

Tabla 13	Conflicto de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	41
Tabla 14	Involucramiento del padre en el embarazo casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	42



**ÍNDICE DE GRÁFICOS**

Figura 1	Esquema teórico de la ideología cultural según Stuart Hall. Fuente: Hall, 1998, 2003. Elaboración de la autora.	16
Figura 2	Edad de las denunciante por casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.	27
Figura 3	Lugar de procedencia de las denunciante por casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.	28
Figura 4	Estado civil de las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	29
Figura 5	Religión de las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	30
Figura 6	Nivel de estudio de las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.	31
Figura 7	Ocupación de las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	32
Figura 8	Mitos sobre la madre entre las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.	33
Figura 9	Sentido común sobre el mito “el hombre debe cuidar a la familia” entre las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	34
Figura 10	Construcción de la sexualidad desde la familia de las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	35
Figura 11	Brechas de género en el entorno de las denunciante en casos de paternidad	36
Figura 12	Estereotipos de género entre las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	38
Figura 13	Condición de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021	39



- Figura 14 Conflicto de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021 40
- Figura 15 Involucramiento del padre en el embarazo casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021 41



## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO DICTAMINADOR

En cumplimiento con lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Académica de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Trujillo, con la finalidad de optar el Título de Licenciada en Trabajo Social, pongo a vuestra consideración la presente Tesis denominada: **Representaciones de género en el ámbito familiar de los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNAMunicipalidad de Yonán-Tembladera 2021**. Dejo a vuestro destacado criterio académico la correspondiente evaluación de antemano las correcciones y sugerencias que servirán para enriquecer y fortalecer mi formación profesional.

Trujillo, 16 de Marzo del 2022



---

**Sagastegui Alva, Josselyn Lizzeth**  
**Bachiller en Ciencias Sociales**

## RESUMEN

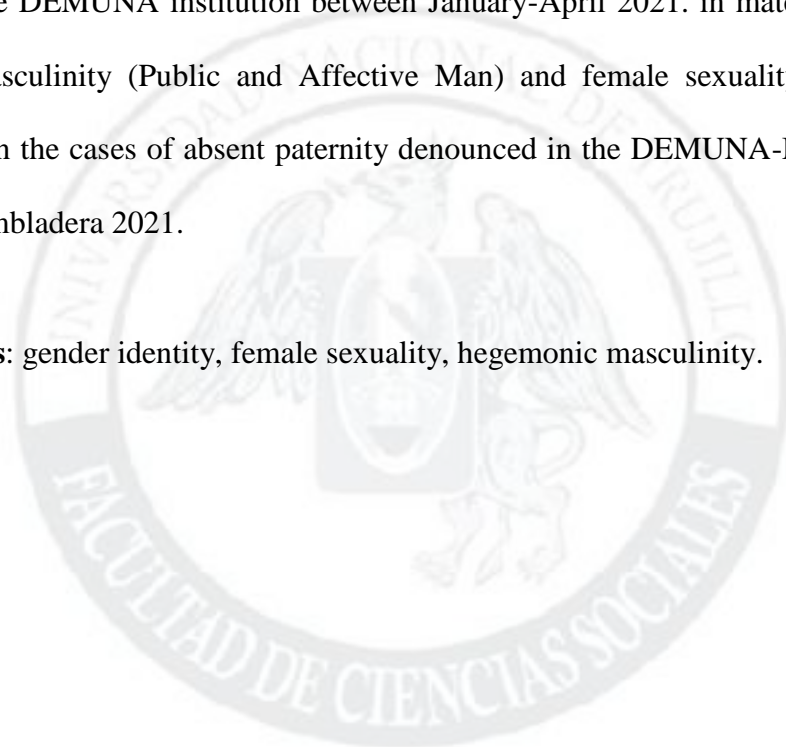
Esta investigación tiene como objetivo analizar la estructuración de las representaciones de género en el ámbito familiar de los casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021. La investigación es de tipo aplicada, ya que se aplicaron conocimiento sobre una realidad social determinada. De igual forma, esta investigación es diseño transversal descriptivo. Se aplicó 61 encuestas a madres denunciantes que hayan asistido a la institución DEMUNA entre enero-abril del 2021. Se determinó que la estructuración de las representaciones de género en el ámbito familiar sí está basado en la tradicionalidad y las transformaciones societales que generar estereotipos y discursos en maternidad (Madre-Hogar), la masculinidad (Hombre Público y Afectivo) y la sexualidad femenina (Libertad de sexualidad) en los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.

**Palabras Clave:** identidad de género, sexualidad femenina, masculinidad hegemónica.

## ABSTRACT

The objective of this research is to analyze the structuring of gender representations in the family environment of the cases of post-separation/divorce absent paternity reported in the DEMUNA-Municipality of Yonán, Tembladera 2021. The research is of an applied type, since knowledge about a certain social reality. Similarly, this research is a cross-sectional descriptive design. 61 surveys were applied to complaining mothers who have attended the DEMUNA institution between January-April 2021. in maternity (Mother-Home), masculinity (Public and Affective Man) and female sexuality (Freedom of sexuality) in the cases of absent paternity denounced in the DEMUNA-Municipality of Yonán, Tembladera 2021.

**Key Words:** gender identity, female sexuality, hegemonic masculinity.



## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Los individuos se desarrollan como personas por un orden social a través de los procesos de socialización que les asigna un puesto y les permite lograr una identidad social. En ese sentido, la cultura puede pensarse como un sistema de símbolos que reproduce valores, hábitos, convenciones, creencias, etc; que hombres y mujeres tienen de sí mismos. Por ello, el machismo puede definirse como una práctica cultural. Los elementos que objetivan estas prácticas se desarrollan en la relación intergénero e intergénero. Las mujeres, en muchos sectores de la sociedad civil, están acostumbrada a valores de subordinación, roles aprendidos en la interacción social de las identidades construidas socialmente por la cultura imperante; de opresor/hombre-oprimida/mujer, reforzada por el sistema económico, político y religioso. Para ellos deben existir los medios ideológicos masificadores, instrumentos por los que se transmiten patrones culturales, perpetuando valores establecidos por un sistema de diferenciación de género, mantenido por las instituciones como la familia, la iglesia y la escuela. (Bal y Tillit, 2005)

La sociedad misma está ligada a la reproducción de todas las formas de inequidad entre hombres y mujeres, en las cuales se les ha dado una valoración y un significado distinto a las diferencias de sexo y se han elaborado ideas, concepciones y prácticas de cada uno. Ninguna persona está fuera de este proceso de formación de identidades, la identidad en el caso de ser hombre o mujer determina las oportunidades y limitaciones que tendrá para desarrollarse plenamente, su acceso a recursos, su capacidad para la toma de decisiones, sus posibilidades de crear y de proponer formas eficientes de hacer las cosas, también determina las posibilidades de desarrollo sostenible personal y colectivo en el cual se desarrollan hombres y mujeres. (Bal y Tillit, 2005)

El machismo como cultura ha sido una identidad compartida de hombres a hombres y mujeres a mujeres, a través de la interacción entre ellos mismos y con el contexto que los rodea, transmitidos a través de los valores, creencias, costumbres, conductas y las relaciones compartidas entre hombres y mujeres.

Las representaciones son los modelos de pensamiento transmitidos generacionalmente por medio de la cultura, la educación y las tradiciones. De este modo, de acuerdo con el contexto, estas se construyen y se comparten, lo que hace que entre los individuos que pertenecen al grupo puedan comprender, explicar y actuar sobre los diferentes acontecimientos de la vida, el entorno y ellos mismos. Para entenderlas cómo la sociedad se representa a sí misma y al mundo que la rodea es indispensable conocer las representaciones colectivas del contexto donde el simbolismo tiene lugar y un sentido. En otras palabras, si bien lo social está construido por los individuos y los individuos por lo social, también hay grandes diferencias que hacen que las representaciones no expresen ni los mismos temas ni objetos. (Chaves, 2020)

Representaciones universales:

- Los hombres están más capacitados para la vida pública y las mujeres más dotadas para la vida afectiva y privada.
- Tienen grandes necesidades sexuales mientras las “buenas” mujeres tienen poco o nulo apetito sexual y las “mujeres” tienen tanto o más apetito sexual que los hombres.
- Los hombres son egoístas mientras que las mujeres son abnegadas y sacrificadas.
- Estos estereotipos desempeñan un importante papel en diversos procesos psicosociales, entre los que se encuentran el desarrollo de la propia identidad y la estereotipia (estos son, la realización de inferencias, juicios o conductas basándose en los estereotipos).

La subordinación de la mujer se evidencia en la subordinación económica, manifestada en trabajo no remunerado, falta de acceso a capital y tecnología, desigualdades en materia salarial, discriminación ocupacional; subordinación política a través del aislamiento físico en la unidad doméstica, falta de poder económico, estructura familiar dictatorial, bajo grado de participación en organizaciones de masa, falta de representación en instancias políticas, dependencia en órganos políticos; subordinación cultural que se experimenta en discriminación educativa, desvalorización de la mujer, trato de la mujer como objeto sexual, como madre y limitaciones para el control de la natalidad. (Bal y Tillit, 2005)

Adicionalmente la mujer, especialmente rural, carece del conocimiento acerca de normas legales que protegen sus derechos y de los recursos existentes para hacerlos valer o para restablecerlos cuando han sido violados.

Desde el contexto andino también existen aspectos inmateriales o no visibles que influyen en las formas de aceptar o resistir la desigualdad económica, relacionados a factores culturales y satisfactores no monetarios. Existen factores relacionados a elementos culturales y satisfactorios no monetarios, que permiten a las mujeres resistir o relativizar la exclusión y ampliar sus esferas de participación en la sociedad local.

La Defensoría Municipal del Niño, Niña y Adolescente (DEMUNA), es una institución encargada de proteger y promover los derechos de los niños y adolescentes en la jurisdicción de la Municipalidad Distrital de Yonán - Tembladera, considerada en la Ley Orgánica de Municipalidades como función de los Gobiernos Locales, desde el año 1997.

La Defensoría Municipal del Niño, niña y Adolescente (DEMUNA), facilita el acceso a la Justicia, aliviando el conflicto familiar y para ello coordinando con las Instituciones competentes, para evitar de esta manera que los niños (as) sean marginados, igualmente interviene cuando se encuentren amenazados sus Derechos para hacer prevalecer el

principio del Interés Superior del Niño brindándoles charlas, talleres, capacitaciones a diferentes grupos organizados acerca de las funciones, procedimiento así como de su labor supervisora.

La DEMUNA es un servicio municipal gratuito encargado de proteger y promover los derechos que la legislación reconoce a las niñas, niños y adolescentes y por extensión a sus familias, mediante conciliación en materia de: Alimentos, régimen de visitas, tenencia y actas de compromiso en problemas de comportamiento, normas de conducta, filiación extrajudicial, además de acciones administrativas.

En la Municipalidad Distrital de Yonán existen múltiples problemas respecto a la violencia de género y cultura de machismo. El primer es el desconocimiento sobre la DEMUNA por parte de la población. En las municipalidades de todo el país se encuentran oficinas de DEMUNA, siendo el objetivo de velar por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Pero muchas veces la misma comunidad desconoce que hay una oficina que está dispuesta a defender sus derechos. Según los archivos municipales, entre febrero y marzo del 2018 se atendieron solo 16 casos demostrando que a la semana se atendían solo de 2 a 3 casos siendo los meses de enero el menos concurrido por los usuarios.

Esto se relaciona con el desinterés por el desarrollo de actividades programadas hacia los padres de familia. La DEMUNA-Municipalidad Distrital de Yonán viene desarrollando programas que son ignorados por parte de los padres. Algunos casos son denunciados, pero no se acercan más o cuando son citados no llegan, ya que expresan estar ocupados o por falta de presupuesto lo cual genera que no se lleguen a concretar la denuncia. Este se agudiza más cuando las actividades para charlas con los padres son, en su mayoría, ignorados. Esto nos lleva al incumplimiento de las obligaciones por parte de los padres de familia, especialmente masculinos. En el 2018, muchas de las mujeres mencionaron que sus exparejas no se hacen responsables de los niños, niegan que sean sus hijos o por



abandono en donde incumplen la responsabilidad de darle para su alimentación, vestimenta, educación, entre otros. Algunas mujeres aseguraron que les dan poco dinero, o algunos víveres.

Los incumplimientos por parte de los padres se dieron a notar cuando en la apertura de expedientes que vimos en 2018. Se observó que la materia de denuncia es por omisión a la manutención del menor por parte del padre. Existen muchas, madres de familia que llegan a la DEMUNA a denunciar a su pareja, debido a que entre ellos no existe una relación afectiva o porque no mantiene otra relación.

Los contextos de pobreza y de privación en la que viven muchas familias, se pueden convertir en un escenario para la vulneración de derechos y para la realización de acciones que nos lleven a la negligencia como padres y madres. Muchas veces esto se da porque los padres están más concentrados en asuntos económicos, políticos o sociales, que involucra construir su masculinidad. No centran su atención hacia sus hijos, porque muchas veces esto perjudica en su desarrollo personal, emocional y social.

La privación de la patria potestad, es decir, el padre que no cumple con pagar la pensión de alimentos pierde los poderes o derechos sobre los hijos. El incumplimiento del pago de pensión de alimentos, conocido penalmente como “Omisión de Asistencia Familiar” es un delito penado con cárcel. Si el denunciado se encuentra en el extranjero el juez puede emitir un mandato de ubicación y captura internacional mediante oficio remitido a la INTERPOL (Policía Internacional) con la correspondiente extradición del deudor una vez que lo ubiquen. Muchas veces se da esto cuando al padre que se realizó la demanda incumple con los acuerdos acordados por el Juez o un responsable de la DEMUNA, lo que ocasiona de que el menor no reciba lo necesario para su desarrollo lo que ocasiona problemas ya sea por parte de la madre lo que tendrá que ver por el bienestar del menor. Se conoce como carencia afectiva la privación del amor, afecto, cariño y cuidado de los

padres, pero sobre todo de la madre, hacia los hijos. Se manifiesta por distintos factores que pueden ser desde la ausencia física de los padres por maltrato, negligencia, rechazo o abandono, por rupturas del hogar o incluso, ausencias inesperadas como la muerte de los padres o la estadía por largos períodos de tiempo del niño o de la madre. Esto muchas veces se da cuando los padres de familia se centran más en su trabajo o cosas personales por lo que no se centran en brindarle atención y afecto a sus hijos por lo que puede esto puede perjudicar su crecimiento y desarrollo personal.

Los problemas de pareja son parte inevitable de cualquier relación de pareja, pero de nosotros depende solucionarlos adecuadamente o permitir que se conviertan en crisis de difícil y dolorosa solución. Esto hace que, a pesar del amor que se tienen, pueden surgir conflictos con relativa facilidad. Estos conflictos pueden ir desde pequeños problemas sin importancia hasta grandes crisis de pareja que pueden terminar en matrimonios llenos de coraje y resentimiento o en divorcios muy destructivos. Algunas de las principales causas de problemas en la pareja son, el manejo del poder y el control, problemas con la familia política, el mal manejo del espacio personal.

Todas las decisiones en pareja deben basarse en reglas y acuerdos comunes, los cuales se establecen en forma consciente o inconsciente y dan sustento al adecuado funcionamiento y satisfacción mutua, a la vez que son indispensables para evitar conflictos y luchas de poder. Decidir entre dos casi siempre constituye terreno difícil, ya que predominan situaciones de interés personal u otros factores capaces de entorpecer negociaciones certeras y satisfactorias para ambos. Saber comunicarse para que el otro comprenda el mensaje y se den las bases para tomar decisiones equitativas en pareja es complicado, pues no existe aprendizaje alguno que contribuya a ello.

Lo que se da es que cuando hay separación entre los progenitores muchas veces para llegar a un acuerdo en bienestar del menor es imposible, por lo que cuando hay problemas

continuamente nunca se llega a una buena decisión en mejorar su situación personal, emocional y social del niño. Las consecuencias de una mala alimentación en los niños se traducen en la aparición de graves patologías que pueden tener desenlaces altamente perjudiciales. Una dieta equilibrada compensa estos riesgos y favorece una vida sana. Menos desarrollo y concentración y más cansancio son algunas de las consecuencias de una mala alimentación en los niños. Por ejemplo, les costará mucho más estudiar o leer. Los niños malnutridos sufren alteraciones en la piel y en la pigmentación del cabello. Los problemas de visión y un desarrollo físico y mental inadecuado son frecuentes, al igual que enfermarse con más facilidad.

Cuando un padre no se hace responsable de su menor hijo en donde no llega a pasar la pensión establecida mediante lo acordado, puede generar serios problemas ya que con lo que la madre la poca economía no puede brindarle una buena alimentación a su menor hijo, en donde ocasiona problemas en su déficit desarrollo psicológico entre otros. Constantemente nuestra autoestima se ve afectada por las experiencias y exigencias que recibimos del mundo exterior. Una baja autoestima puede desarrollar en los niños sentimientos como la angustia, el dolor, la indecisión, el desánimo, la pereza, la vergüenza, y otros malestares. Los malos sentimientos, como el dolor, la tristeza, el rencor, y otros, si no son remediados, acaban por convertirse y ganar formas distintas. Estos sentimientos pueden llevar a una persona no solo a sufrir depresiones continuas, como también a tener complejo de culpabilidad, cambios repentinos del humor.

En cambio, existen situaciones en las que los padres no asumen su responsabilidad de atención y cuidado de sus hijos y los abuelos intervienen en la crianza. En muchos de estos casos los abuelos no tienen las energías necesarias para cuidar de sus nietos y/o simplemente no demuestran la autoridad correspondiente para establecer deberes y responsabilidades con ellos. Este sería el ejemplo de los abuelos permisivos. Muchas

veces se da esto cuando los padres ya por presencia de conflictos entre ellos no se hacen responsables del cuidado del menor, en donde ya no existe autoridad por parte de los padres en donde no exista ya un respeto por parte de los hijos.

El bajo rendimiento escolar es un problema frecuente y tiene múltiples causas; las alteraciones que lo caracterizan se expresan fundamentalmente en las áreas de funcionamiento cognitivo, académico y conductual. El bajo rendimiento escolar es una vía final común de diferentes trastornos, etiologías y mecanismos. Es habitual la presencia de múltiples alteraciones, porque la disfunción cerebral en la niñez generalmente afecta a muchas funciones. Consecuente con lo anterior, los programas de manejo deben ser individualizados, comprensivos e incorporar aspectos del niño en particular, la escuela y la familia. Como nos manifiesta el autor cuando existen problemas con los padres muchas veces no los toman atención ya sea porque están en discusiones en donde los menores no ponen el mismo empeño, en donde muchas veces llegan a abandonar los estudios lo que muchos casos de que los padres no se dan cuenta, este efecto muchas veces puede ocasionar un bajo desarrollo personal.

Durante la infancia, un estilo educativo culpabilizado y muy crítico, con bajo nivel de afecto por parte de los padres (sobre todo de la madre), acompañado de un alto grado de control, puede predisponer a la aparición de cuadros depresivos en la edad adulta. Distintas enfermedades, entre otras la depresión, suelen ir precedidas de un aumento de sucesos vitales estresantes. La pérdida del empleo, un fallecimiento, una separación pueden ser una fuente importante de estrés. La mayoría de estos acontecimientos ocurren en el seno de la familia. Muchas veces se viene dando la depresión en los adolescentes ya sea por el motivo de que sufrieron una separación por parte de sus padres en donde después de eso no les tomaron atención, no tuvieron una adecuada comunicación lo que

género que el adolescente se aislé en su propio mundo lo que puede ocasionar serios problemas.

El darles su espacio a los hijos es cada vez más común en nuestra sociedad. Ser flexibles con las reglas, darles la razón aún sin que la tengan y llenarlos de privilegios puede causar a estos menores un futuro con potenciales problemas de adaptación a la sociedad. Cuando el menor no fue corregido en la infancia y los padres le quieren poner orden siendo adolescente, es muy viable que se presente la rebeldía en los chicos. Los padres deben dialogar, guiar, entender y apoyar a sus vástagos, les deben inculcar valores humanos, enseñarles a que tienen deberes y también derechos. Esto se da cuando los padres de familia como están separados ya no tienen un control en sus hijos ya sea porque ya no cuentan con el amor de familia en donde cuando tienen un problema les puede ayudar esto se viene dando cuando una mayor libertad entre ellos en donde muchas veces llegan a realizar cosas indebidas.

El problema del embarazo en la adolescencia no tiene una causa específica, sino que es multifactorial. La familia es la instancia de intermediación entre el individuo y a sociedad. Como se manifiesta el autor en si no se sabe cuándo se puede producir un embarazo, muchas veces se da eso cuando los padres del menor no le toman mucha importancia, ya que piensan que los jóvenes no tienen ningún problema lo que no tienen una buena comunicación y comprensión en donde les da mucha libertad para realizar lo que quieran. Esto se desarrollaría ya que como hay un vínculo emocional inestable tras la separación de los padres esto afecta a que el menor pueda sentirse inseguro si existe alguien de sus progenitores lo quiere o hasta llega a sentir culpabilidad por la presencia de problemas

## 1.2. Antecedentes de investigación

Granados (2006) en su investigación La masculinidad dentro de la paternidad el hombre hidalguense en el contexto familiar analiza los conceptos de género y sexo, paternidad/padre, maternidad/madre en tres sujetos representativos. La metodología usada fue la entrevista a profundidad, el diseño cualitativo. Con ello se demostró que el papel del padre es importante en el desarrollo de sus hijos, pero que al mismo tiempo de ser padres se encuentran con otra obligación: el ser pareja; que requieren del apoyo de su esposa/mujer para la educación de los hijos mientras ellos procuran trabajar para “sostener la casa”, y a la inversa lo que se espera de “un buen padre”.

Fuentealba (2011) en su tesis Representaciones significativas en progenitores post separación/divorcio, desde la construcción de sus masculinidades se planteó comprender las representaciones significativas del rol Paterno-filial, elaboradas por padres no custodios post separación/divorcio o desvinculación de su relación de pareja en la región del Bío-Bío (Chile), desde la construcción de sus propias masculinidades. Lo que propuso esta investigación es que las representaciones sociales de paternidad han superado el discurso de orden patriarcal basado en la dimensión de proveedor. Asimismo, si en el imaginario social se reproducen conductas no siempre explícitas referidas a interpretar al hombre como socialmente prescindible en la crianza, se estaría produciendo padres ausentes y desentendidos de su función. Al entender a la mujer como responsable y receptora de la crianza de los hijos/as después de la separación vincular de los progenitores, se reafirma así mismo el significado social de la masculinidad hegemónica tradicional y se estaría contribuyendo a la obstaculización del ejercicio paterno-filial.

El autor utilizó la metodología cualitativa dado que se interesó en rescatar la experiencia única e individual de los sujetos de estudio, para conocer cómo se integran sus

representaciones sociales de paternidad, en la estructura conformada por el marco de referencia de la construcción de sus masculinidades. De tal forma, Fuentealba (2011) concluyó que la construcción identitaria masculina se desarrolló influenciada por visiones tradicionales impuesta por el contexto de las necesidades económicas desde la revolución industrial, cuyo elemento central es la distribución del trabajo, que dictaba el asignado cultural de proveer y por consiguiente la distancia entre el ser masculino y las manifestaciones emocionales con sus hijos/as, atribuyendo a la figura femenina los cuidados de los niños/as, dada entre otras cosas por su asociación a lo doméstico y a lo privado de la vida.

Castillo y Sedano (2014) en su tesis Representaciones de masculinidad y violencia de género: un estudio comparativo entre el distrito de Huachac y el Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida analizó y comparó las representaciones de masculinidad de los varones para comprender cómo dichas representaciones se relacionan con el ejercicio de la violencia de género. Para ello se aplicaron las entrevistas semi-estructuradas a profundidad y las entrevistas grupales se usaron para recoger las representaciones de masculinidad, pero permitiendo también conocer las historias, pasajes y episodios de vida de los varones de 18 – 35 años de edad del distrito de Huáchac y el AA.H.H Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo. También se aplicaron entrevistas semi-estructuradas a mujeres de los mismos espacios socioculturales que permitieron conocer más allá de las representaciones de masculinidad, episodios en el proceso de convivencia de las mujeres, parejas de los convivientes con la finalidad de corroborar, complementar las entrevistas de los varones y enriquecer la recolección de los datos.

La investigación concluyó que las representaciones de masculinidad de los varones del distrito de Huáchac y el AA.HH Justicia Paz y Vida reproducen el modelo de Masculinidad hegemónica propia de un sistema sexo-genero, donde la violencia se

configura como un rasgo esencial de la identidad de género y una forma de ejercicio inequitativo del poder en las relaciones de género esto, se configura en distintos espacios como la sexualidad, las representaciones entorno a la familia, las representaciones entorno a la identidad de género y relaciones de pareja. La sexualidad en su aprehensión y ejercicio para los varones de ambos espacios se configura como una construcción social de significados y significantes basada en las diferencias físicas del cuerpo y un espacio en el que se configuran, simbolizan y vehiculiza relaciones de poder entre los sujetos que participan en dicha construcción, en este caso los varones de ambos espacios y sus parejas.

### **1.3. Bases teóricas**

Las bases teóricas en que se enmarca esta investigación son la teoría cultural sobre la ideología y la teoría de la identidad cultural. Ambas teorías se enmarcan en la crítica al marxismo sobre la estructura de la explotación y la división social, así como la propuesta post-estructuralista de la determinación de los sistemas de representación y la construcción y articulación del subjetivo entre distintas identidades. Ambas teorías son desarrolladas por el pensador jamaicano Stuart Hall, fundador de los llamados estudios culturales. **Su teoría de la ideología se construye a raíz de los estudios sobre raza y nación en Inglaterra en la década de los 90's, mientras que su teoría de la identidad cultural se viene desarrollando hasta los 2000's.**

#### **Teoría cultural de la ideología: representación y discurso**

Según Hall (1998) la ruptura de Althusser con una concepción monolítica del marxismo reclama la teorización de la diferencia. Es decir, el reconocimiento de que existen diferentes contradicciones sociales procedentes de orígenes diferentes, y que las



contradicciones, que conducen el proceso histórico hacia adelante, no siempre aparecen en el mismo lugar, y no siempre tendrán los mismos efectos históricos.

Los primeros conceptos que debemos reconocer es el de ideología y costumbre. Simplemente las ideologías son el marco del pensamiento y del cálculo sobre el mundo. Son las “ideas” que las personas utilizan para imaginarse cómo funciona el mundo social, cuál es su puesto dentro del mismo y qué debería hacer. Así mismo, el debate de la costumbre se centra en qué es su naturaleza: ¿una idea preconcebida o una acción colectiva heredada? Es decir, la costumbre es parte de la ideología o es parte la praxis social. Si el ser humano nace con una ideología (en el sentido que lo adquiere inconscientemente) la acción social que el registro histórico le impone a una ideología (al sujeto) da el sentido de una no determinación que la teoría marxista le atribuye al mundo material sobre el mundo ideal. El mundo ideal, que puede tener orígenes de clase o de etnia, se enfrenta a las costumbres como el trabajo (Hall, 1998: 34).

Al ser las ideologías construcciones ideales sobre el mundo, y a su vez no está articuladas con todas las costumbres, pero sí es cierto que estas crean sus propias costumbres y pueden transformar las anteriores (doble articulación; dialéctica política), para fines de esta investigación una ideología es un sistema de representación materializada en formas de costumbres, y que convive con otros sistemas de representación que funcionan a nivel de cadenas discursivas, nivel de grupos, nivel de campos semánticos y a nivel de formaciones discursivas. Los sistemas de representación se: “definen unas a otras motivando, a menudo, un repertorio común y compartido de conceptos, a los que rearticulan y desarticulan dentro de diferentes sistemas de diferencia o equivalencia” (Hall, 1998: 47).

El debate del discurso se enfrasca en el psicoanálisis y la antropología filosófica sobre cómo el sentido común se constituye a través de verdades sobre el mundo. Según Hall (1998:47) experimentamos el mundo gracias a y a través de los sistemas de representación

de la cultura. La experiencia es el producto de nuestros códigos de inteligibilidad, de nuestros esquemas de interpretación. Seguimos abiertos a la posibilidad de ser situados y “subjetiva” de diferentes formas y en diferentes momentos a lo largo de nuestra existencia.

En ese sentido, la formación discursiva está compuesta por palabras, argumentos e imágenes. Es la materialización de la ideología, como indica la teoría de la ideología. Es decir, la ideología, más que un conjunto delimitado de ideas y creencias, es un repertorio de operaciones productoras de sentido, es decir, la ideología tiene su forma de existencia en el discurso. Resulta que así como hemos señalado el sentido como una dimensión de toda acción o práctica social, así la ideología (algunos autores como Verón y de Ipola prefieren modificar el término y hablar de lo “ideología”) es una dimensión de todo discurso, o lo que es lo mismo decir, de toda formación de sentido.

Según Artiles (1990: 19):

Es aquí donde podemos situar al sujeto humano visto como lugar de encuentro y contradicción de estos sentidos, y a la vez como transformador de los mismos y hasta productor de sentidos nuevos; pero esta concepción, del sujeto humano requiere que lo veamos situado en relación con otros sujetos. Es más, el individuo sólo puede constituirse en sujeto frente a otros sujetos con los que intercambia y comparte signos y experiencias.

Entonces, el discurso entendido como el concepto clave que nos permite encarar analíticamente los hechos significativos, independientemente de la materia que sea investida de sentido, que puede ser el sonido, el gesto, la imagen, la grafía y hasta la conducta. Entonces, la formación discursiva lo entenderemos como una articulación o juego de reglas que determina lo que puede y debe ser dicho sobre un determinado objeto, concepto o tema a partir de una posición en una coyuntura. Según Artiles (1990: 21):

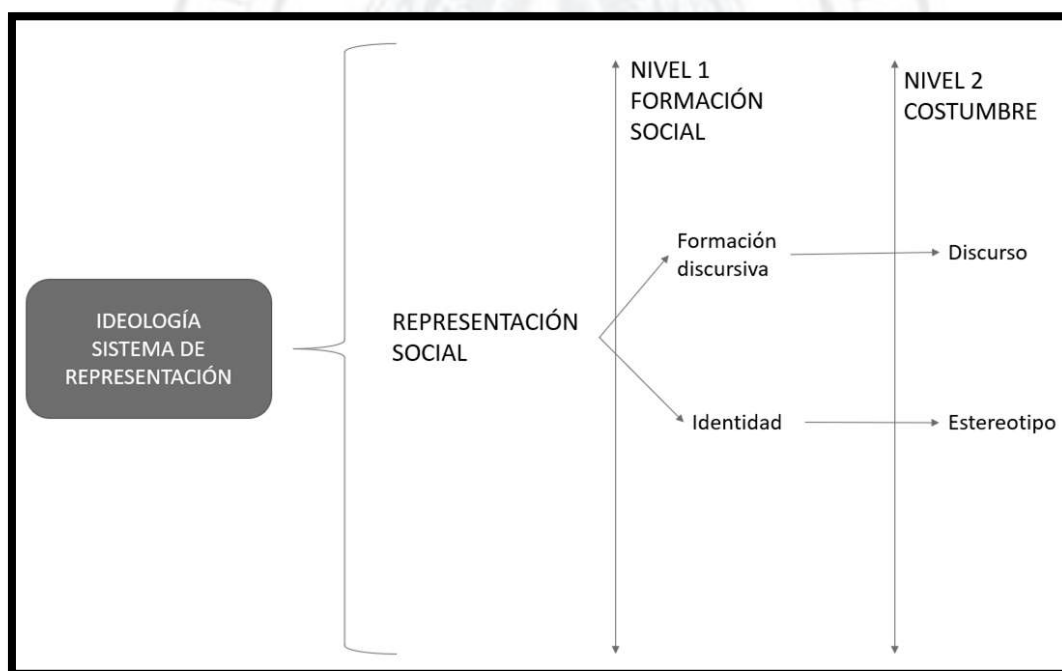
Las formaciones discursivas se manifiestan en múltiples formas: una arenga, un programa, un panfleto, un informe, un ensayo, etcétera. Pero no se puede olvidar u omitir que siempre se dan en una coyuntura, que son el resultado de prácticas discursivas realizadas por sujetos humanos en condiciones sociales específicas, sean de lucha, negociación, formulación de tácticas y estrategias, formación de consenso o definición de un campo de conflictos.

### **Teoría de la identidad cultural**

Del debate de la cultura en la actualidad enfrenta una des esencialización de la cultura como sistema tran subjetivo, y se ha acercado a la construcción fenomenológica, donde la cultura se inserta de estructuras ideológicas fragmentadas, y uno en un sistema único universal/local. Para ello, el debate sobre la identidad es importante. Como hemos visto, toda ideología funciona a través de la categoría del sujeto, y que estos sujetos sólo existen en y para la ideología. Este concepto sugiere que somos aclamados o convocados por ideología, las cuales nos reclutan como “sus autores”, como su sujeto indispensable. Hemos sido integrados, por medio de un proceso inconsciente de ideología, a esa posición de reconocimiento o sutura existente entre nosotros mismos y la cadena de significados, sin la cual no es posible encontrar significado alguno del sentido de la ideología. Sin embargo, Hall (1998) indica que no existe un “yo” unitario y esencial. Sólo existe el sujeto fragmentario y contradictorio en que me han convertido.

En el lenguaje del sentido común, la identificación se construye sobre la base del reconocimiento de algún origen común o unas características compartidas con otra persona o grupo o con un ideal, y con el vasallo natural de la solidaridad y la lealtad establecidas sobre este fundamento. En contraste con el “naturalismo” de esta definición, el enfoque discursivo ve la identificación como una construcción, un proceso nunca terminado: siempre en “proceso”.

Según Hall (2003: 18), las identidades, en consecuencia, se constituyen dentro de la representación y no fuera de ella. Precisamente porque las identidades se construyen dentro del discurso y no fuera de él, debemos considerar las producidas en ámbitos históricos e institucionales específicos en el interior de las formaciones y prácticas discursiva específicas, mediante estrategias enunciativas específicas. Las identidades son, por así decirlo, las posiciones que el sujeto está obligado a tomar, a la vez que siempre “sabe” (en este punto nos traiciona el lenguaje de la conciencia) que son representaciones, que la representación siempre se construye a través de una “falta”, una división, desde el lugar del Otro, y por eso nunca puede ser adecuada -idéntica- a los procesos subjetivos investidos en ellas. Esta identidad en la diferencia, el cual se reconoce como un modelo ideal, es un estereotipo.



**Figura 1.** Esquema teórico de la ideología cultural según Stuart Hall. Fuente: Hall, 1998, 2003. Elaboración de la autora.

En los años 80, la sexualidad comenzó a contemplarse también como una construcción social, abandonándose la perspectiva bio-esencialista tradicional que, por supuesto,

afectaba a todas las corrientes clásicas en Antropología que presentaban el sexo como mandato biológico básico que presionaba contra la matriz cultural y debía ser restringido por ella.

Según Martin (2008: 62), la sexualidad, generalmente concebida como una cuestión privada y natural, es, en realidad, un asunto culturalmente construido según los intereses políticos de la clase dominante. Para la Antropología de Género, resultan muy interesante las ideas de Foucault sobre el papel del lenguaje en la construcción del cuerpo y de las identidades sexuales en relación con la distribución de poder entre hombres y mujeres. Existen discursos que se consideran socialmente normativos, es decir, que transmiten la “verdad”, lo que implica que ciertas formas de conocimiento son consideradas veraces mientras que otras no gozan de estatus superior. Para Martin (2018: 63) dichos discursos crearían categorías de identidad íntimamente ligadas a lo que se considera “normal” o “anormal” en las sociedades, manteniendo las relaciones de dominación y poder. Estas imágenes influyen decisivamente en la idea que las personas tienen su propia identidad. Foucault, al igual que las antropólogas feministas, se interesa por deconstruir esos discursos de poder que se encontrarían en la base de las relaciones de dominación. En general, se evidencia lo “natural” sobre el hecho cultural.

#### **1.4. Marco Conceptual**

##### **Maternidad:**

Saletti (2008) en todas las sociedades históricas conocidas, la maternidad ha sido considerada la condición femenina por excelencia, e incluso la misma esencia femenina. Sin duda, ha sido la capacidad biológica de procrear de las mujeres —las únicas que disponen de un cuerpo capaz de engendrar y albergar a otro cuerpo— la que ha sustentado la permanente identificación entre feminidad y maternidad. A partir esta equivalencia, la mujer ha sido presentada por los discursos dominantes como un ser unidimensional que

sólo puede ser madre. El rol maternal tiene efectos profundos en la vida de las mujeres, en la ideología sobre las mujeres, en la reproducción de la masculinidad, la desigualdad sexual y en la generación de formas precisas de poder laboral.

### **Masculinidad Hegemónica:**

Se puede definir como la configuración de la práctica genérica que encarna la respuesta corrientemente aceptada al problema de la legitimidad del patriarcado, lo que garantiza (o se toma para garantizar) la posición dominante de los hombres y la subordinación de las mujeres. Dentro de la Masculinidad Hegemónica el ser hombre es negar, subordinar a la mujer. El hombre es superior el que tiene fuerza, decisión, capacidad de mando, etc. Por otro lado, a la mujer se le atribuye la carencia de valor: la debilidad, la inocencia, la obediencia, etc. El hombre debe sufrir un “desaprendizaje” emocional. En primer lugar, porque los sentimientos, en especial los asociados a la debilidad, son ligados a lo femenino, es este desaprendizaje según Castillo y Sedano (2014) permite que la opresión sea óptima. Ser hombre es algo que se conquista y reconquista eternamente, porque existen amenazas de rasgos femeninos que lo asechan.

### **Paternidad:**

La paternidad adquiere significaciones distintas según el estrato social y el ciclo de vida del varón; en la infancia está orientada a educar y corregir, en la adolescencia a guiar y equilibrar la influencia del grupo de pares en los varones y controlar los pretendientes en la hija. La relación paterna de hoy está fundada por el amor y regida por el respeto a la autoridad; se cuestiona al hombre al no cumplir las expectativas y la figura del padre es siempre controvertida; la autoridad del padre contemporáneo se idealiza al esperar que sea él quien razone, convenza y corrija para evitar el desvío de la norma. El padre continúa usando el castigo físico, sin embargo en el discurso promueve la comunicación y afecto.

Según Tobos (2013:31) los padres en *transición* entre paternidad tradicional a contemporánea cuestionan la proveeduría como requisito principal de su rol, enfatizan en la proximidad afectiva y la participación en la vida cotidiana de los hijos pero refieren la autoridad como eje importante de su rol. Los padres en la tendencia de *ruptura* también equiparan su paternidad alrededor de la interacción pero resaltan mayor importancia de la convivencia y proximidad como elemento determinante para el ejercicio de su rol y los efectos en el desarrollo de los hijos, por la que buscan más participación en casa y menos actividades fuera del hogar.

### **Estereotipos de género:**

Un estereotipo es una representación repetida frecuentemente que convierte algo complejo en algo simple, es un proceso reduccionista que suele causar, a menudo confusión, distorsión porque depende de su selección, categorización y generalización, haciendo énfasis en algunos atributos en detrimento de otros (Díaz y Dema, 2013: 288)

Los estereotipos tienen un origen emocional y se construyen en base a la utilización del lenguaje, transmitiéndose de generación en generación a medida que las sociedades evolucionan. Los estereotipos se evidencian mediante actitudes de rechazo impulsando a más individuos a actuar de la misma forma.

Según Vaca et al (2019) las categorías o los estereotipos son muchas veces subjetivos y guían las perspectivas de un grupo social, determinando sus opiniones. Los estereotipos son admitidos culturalmente de acuerdo a cada sociedad y suelen ser reforzados por la publicidad con el fin de que la audiencia se identifique con el contenido emitido, claro que esto es reforzado por los medios masivos y otros como la educación. Por ejemplo, cuando nace un bebé y su sexo es identificado su entorno define que debe usar, es decir, si es una niña inmediatamente la ropa que debe usar es de color rosa y a medida que crece

la rodean de muñecas, casitas y de utensilios de cocina, y en cuanto a los hombres los visten de color azul o celeste y sus juguetes son carros, pistolas, autos y pelotas.

Según Comitre (2020) en la actualidad se siguen presentado y reconociendo cambios en el rol y representación de la mujer. Sin embargo, hay ciertos estereotipos que se han quedado fijos en la caracterización de la mujer, ya sea para la sociedad o aspectos artísticos. Los estereotipos causan que se interiorice en la sociedad una imagen estipulada para la mujer y para el hombre, mayormente siendo los mismos con relación al sexo femenino.

### **Sexualidad**

Según Choza (1991) la sexualidad se construye socioculturalmente sobre diversos ejes, a saber, el eje del sexo, el matrimonio y el parentesco; el eje de las relaciones de prestigio; el eje del poder político y económico, y otros. Esa es la razón de que en las ciencias sociales sea tan frecuente la consideración de las relaciones biológicas en términos de relaciones sociales, y por eso se ve en ellas tan a menudo que lo erótico se disuelve ante lo económico, los asuntos de pasión se evaporen en los de rango, y las imágenes de los cuerpos masculinos y femeninos, sustancias sexuales, con sus actividades reproductivas propias, se reconducen a cuestiones de honores militares, de propiedades inmobiliarias y de rebaño.

Entonces, la afirmación de la sexualidad no se hace y no se puede hacer solamente, en el caso del hombre, en cuanto que se es un viviente orgánico de determinadas características, sino también en cuanto que es un animal social y cultural de peculiaridades también muy singulares.



### **1.5. Problema de Investigación**

¿Cómo se estructuran las representaciones de género en el ámbito familiar de los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021?

### **1.6. Hipótesis**

La estructuración de las representaciones de género en el ámbito familiar está basada en las paradojas tradicionalidad/modernidad que generan estereotipos y discursos de la individualización de la feminidad y masculinidad en su rol como padres de familia en los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.

#### **Hipótesis específicas:**

1. Los roles de género en los casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera en el año 2021 están contruidos en base a una paternidad desligada de la feminidad y masculinidad.
2. La relación de pareja en los casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera en el año 2021 no afecta al desarrollo de la paternidad ni está involucrada con la ausencia del padre.
3. El proceso de embarazo en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021 estuvo acompañado por la figura paterna lo que indica una afectividad por parte de los hombres hacia los hijos sin construir una relación con la madre.

### **1.7. Objetivo de Investigación**

Analizar la estructuración de las representaciones de género en el ámbito familiar de los casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

#### **Objetivos específicos:**

1. Describir los roles de género en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.
2. Describir la relación de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.
3. Describir el proceso de embarazo en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1. Tipo y diseño de investigación

Esta investigación es de tipo descriptiva, ya que se analizará la variable de investigación desde una óptica analítica-descriptiva. De igual forma, esta investigación es diseño transversal descriptivo, ya que como indica Ríos (2017, p.80): “realiza la recolección de datos en un corto periodo o un determinado punto del tiempo...Mide los datos de una o varias muestras”.

El tipo es cuantitativo, ya que se refiere a datos susceptibles de cuantificar, y estudiamos distintos casos a través de las encuestas, construyendo características que se explican con realidades generales.

### 2.2. Métodos y técnicas

#### 2.2.1. Métodos

- **Método Inductivo:** A través de este método se aplicó encuestas y observaciones con el fin de describir las características de las variables a investigar: cultura organizacional y atención prenatal.
- **Método Estadístico:** Este método nos permitió identificar y delimitar la muestra poblacional de la realidad investigada, categorizando, clasificando y ordenando los datos a través de cuadros y gráficos estadísticos.

### 2.3.2. Técnicas

- **Análisis Bibliográfico:** Se aplicó la categorización y análisis de la literatura para reconocer la información exacta que se usará para la investigación. El instrumento utilizado fue la ficha bibliográfica.
- **Análisis de Información:** La información categorizada y analizada se utilizó para construir un estado del arte y generar información sobre la realidad global y nacional de la muestra y las variables de estudio. El instrumento utilizado fue la ficha resumen.
- **Encuesta:** Esta herramienta se aplicará a través de un cuestionario que recolecta información sobre las variables de investigación. Se aplicaron 61 encuestas.

### 2.3.3. Instrumentos

- **Cuestionario:** Se aplicó 1 cuestionario para todos los tipos de muestra que consta de preguntas cerradas que permitirá producir y analizar información sobre las representaciones sociales de paternidad ausente post divorcio/separación.

## 2.3. Población y muestra

La población son las denunciante en la DEMUNA desde Enero – Diciembre del 2021 son. Sobre la pensión de alimentos se registró 42 casos, sobre tenencia del menor 3 casos, el régimen de visitas 5 casos, el reconocimiento voluntario 2 casos. Teniendo un total de 61 casos en el primer semestre del año 2021.

Se aplicó un diseño muestra no probabilístico directo, donde los 61 casos por año que presenta la DEMUNA son accesibles en su totalidad por la investigación.

Por tanto, los criterios de inclusión de la muestra serán:

- Madres de familia que denunciantes por pensión de alimentos entre Enero-Diciembre del 2021.
- Madres de familia que denunciantes por tenencia del menor entre Enero-Diciembre del 2021.
- Madres de familia que denunciantes por régimen de visita entre Enero-Diciembre del 2021.
- Madres de familia que denunciantes por reconocimiento entre Enero-Diciembre del 2021.

Los criterios de exclusión son:

- Madres de familia que no denuncien por pensión de alimentos entre Enero-Diciembre del 2021.
- Madres de familia que no denuncien por tenencia del menor entre Enero-Diciembre del 2021.
- Madres de familia que no denuncien por régimen de visita entre Enero-Diciembre del 2021.
- Madres de familia que no denuncien por reconocimiento entre Enero-Diciembre del 2021.

#### **2.4. Proceso de investigación**

Se aplicó los instrumentos bibliográficos con el fin de construir la base teórica y conceptual de la investigación.

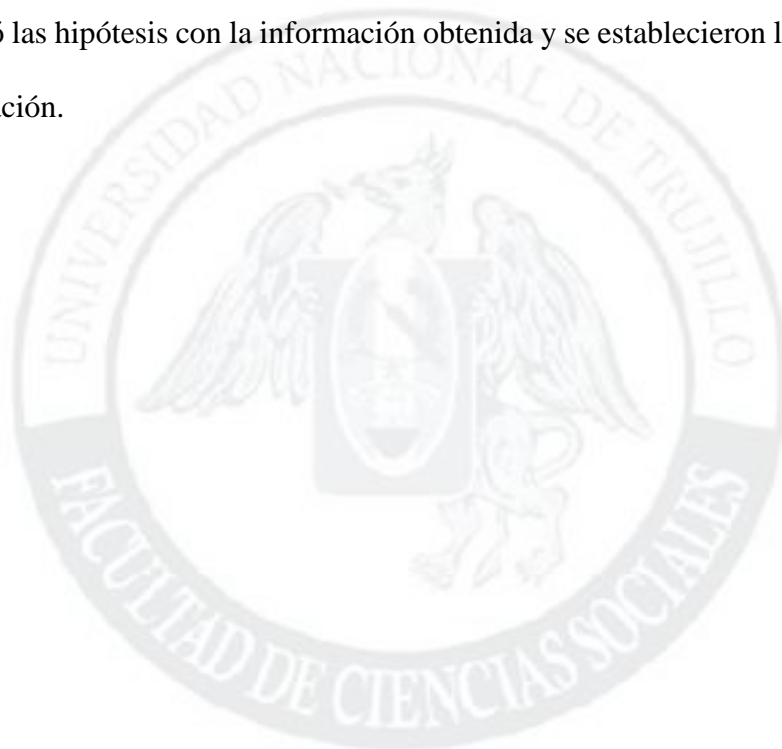
Se aplicó los instrumentos de campo para conseguir la información cuantitativa según la naturaleza de estos.

La información cuantitativa se sistematizó a través del método estadístico, usando la aplicación Formulario de Google, para obtener la información procesada y ordenarla de

manera lógica. Google es una plataforma multiservicios que brinda la oportunidad de diseñar cuestionarios virtuales y poder aplicar las encuestas a través de la virtualidad. Por la pandemia del COVID-19, este sistema fue importante, ya que no se pudo aplicar encuestas en directo. Esta plataforma también cuenta con el mecanismo de sistematizar los datos y graficarlos.

Se contrastó la información cuantitativa y teórica para crear una sistematización total de la información.

Se contrastó las hipótesis con la información obtenida y se establecieron las conclusiones de investigación.



### III. RESULTADOS

#### 3.1.1. Características de la muestra

**Tabla 1**

Edad de las denunciantes por casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

ITEM	VALOR	PORCENTAJE
17-24 años	18	29,6%
25-32 años	26	42,3%
33-40 años	12	19,8%
40 - + años	5	8,3%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 2.** Edad de las denunciantes por casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.

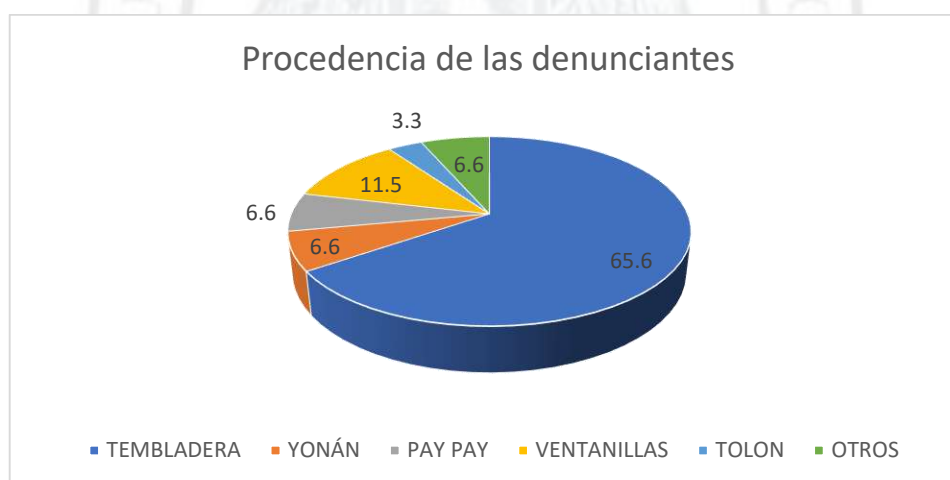
En la Tabla 1 determinamos la edad de las denunciantes que oscilan mayormente entre 25-32 años y 17-24 años. Lo que podemos establecer que el mayor porcentaje de denunciantes son jóvenes.

**Tabla 2**

Lugar de procedencia de las denunciadas por casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

ITEM	VALOR	PORCENTAJE
Tembladera	40	65,6%
Yonán	4	6,6%
Pay Pay	4	6,6%
Ventanillas	7	11,5%
Tolon	2	3,3%
Otros	4	6,6%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 3.** Lugar de procedencia de las denunciadas por casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.

En la tabla 2 observamos el lugar de procedencia es en Tembladera, lo que indica que la concentración de casos de paternidad ausente está en el centro urbano de la zona.

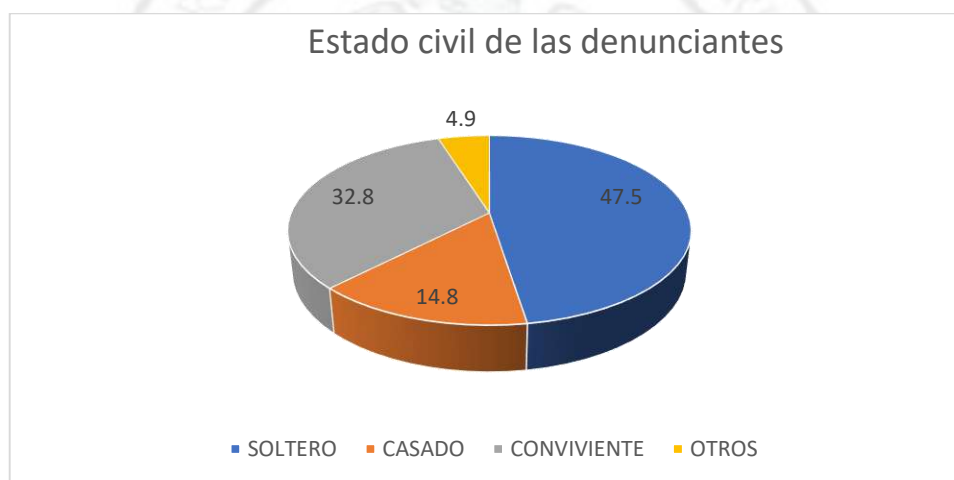


**Tabla 3**

Estado civil de las denunciadas en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciadas en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

ITEM	VALOR	PORCENTAJE
Soltero	29	47,5%
Casada/o	9	14,8%
Conviviente	20	32,8%
Otros	3	4,9%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 4.** Estado civil de las denunciadas en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciadas en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

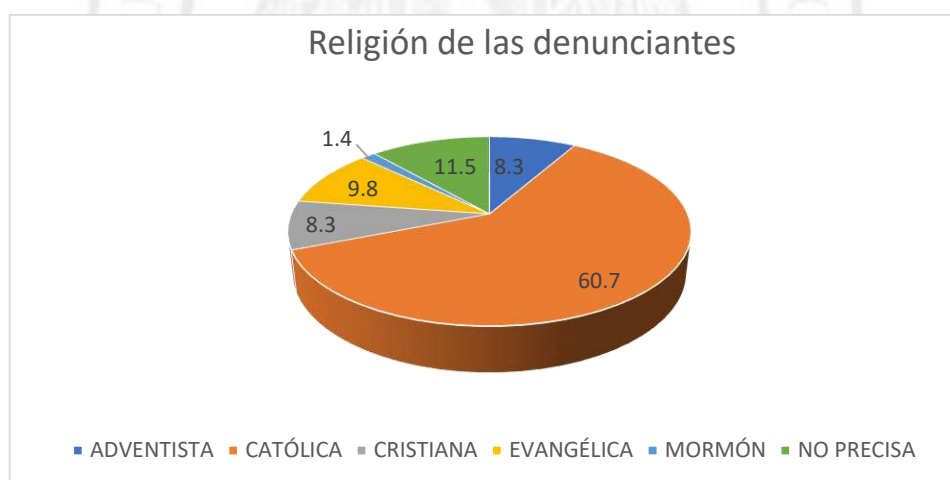
En la tabla 3 determinamos que el mayor porcentaje de denunciadas es casada o conviviente, lo que indica una mayor prevalencia de hogares unidos sin matrimonio civil o religioso en las familias denunciadas.

**Tabla 4**

Religión de las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

ITEM	VALOR	PORCENTAJE
Adventista	5	8,3%
Católica	37	60,7%
Cristiana	5	8,3%
Evangélica	6	9,8%
Mormón	1	1,4%
No precisa	7	11,5%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 5.** Religión de las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.

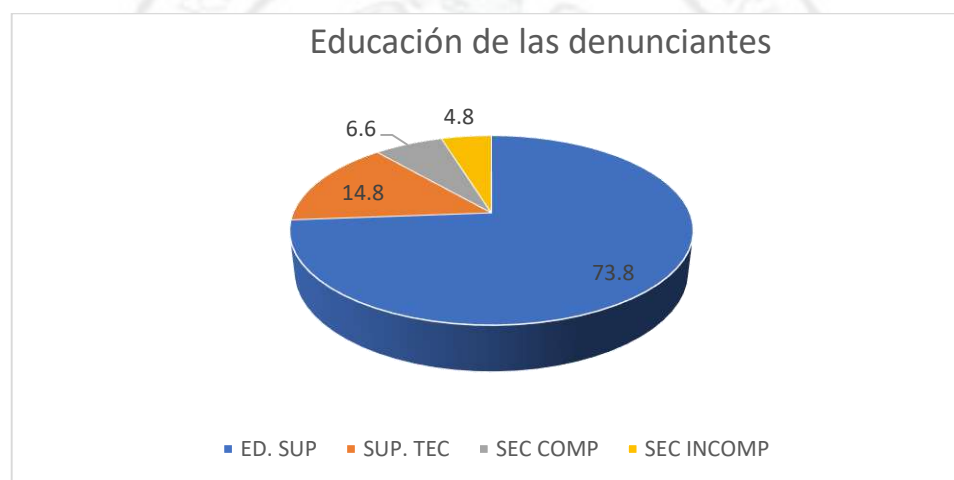
En la tabla 4 el mayor porcentaje de familias con paternidad ausente encuestada es católica, lo que indica que los valores religiosos se contradicen al prevalecer la convivencia con hijos. Las religiones protestantes están presentes, pero su escasa presencia indica que no hay relación directa en la paternidad ausente y los valores religiosos.

**Tabla 5**

Nivel de estudio de las denunciadas en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciadas en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

ITEM	VALOR	PORCENTAJE
Educación superior	45	73,8%
Superior técnica	9	14,8%
Secundaria completa	4	6,6%
Secundaria incompleta	3	4,8%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 6.** Nivel de estudio de las denunciadas en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciadas en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.

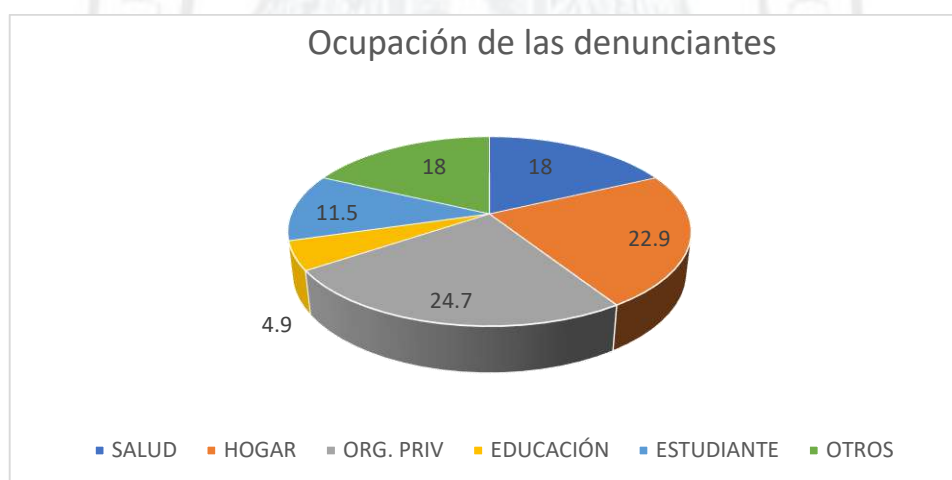
En la tabla 5 el mayor porcentaje de denunciadas tienen educación superior, mientras en un menor grado tienen superior técnica. La ausencia de educación superior no es un factor importante en la prevalencia de paternidad ausente.

**Tabla 6**

Ocupación de las denunciadas en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

ITEM	VALOR	PORCENTAJE
Sector salud	11	18%
Servicio del hogar	14	22,9%
Organizaciones privadas	15	24,7%
Educación	3	4,9%
Estudiante	7	11,5%
Otros	11	18%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 7.** Ocupación de las denunciadas en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.

En la tabla 6 determinamos la ocupación de las denunciadas. El mayor porcentaje trabajan en organizaciones como abogadas, trabajadoras sociales, administrativas, etc. El segundo mayor porcentaje son amas de casa y en un menor porcentaje son estudiantes y enfermeras.

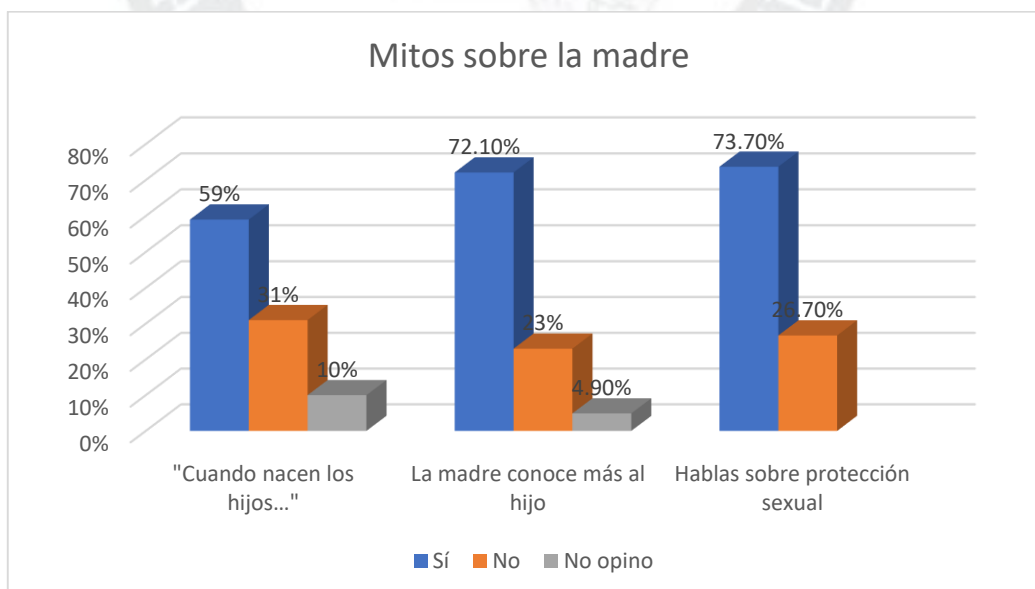
### 3.1.2. Describir la construcción de roles de género en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

**Tabla 7**

Mitos sobre la madre entre las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

Ítem	Sí		No		No opino		Total	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
¿Está de acuerdo con la frase: "Cuando nacen los hijos se debe ser madre antes que mujer?"	36	59%	19	31%	6	10%	61	100%
¿Está de acuerdo en que la madre conoce más al hijo que el padre?	44	72,1%	14	23%	3	4,9%	61	100%
¿Se habla en su familia sobre protección sexual?	45	73.7%	16	26.7%	0	0%	61	100%

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 8.** Mitos sobre la madre entre las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021. En la tabla 7 se midieron los principales mitos respecto a la maternidad de las denunciantes. El mito respecto a la maternidad/sexualidad, donde se prima la maternidad

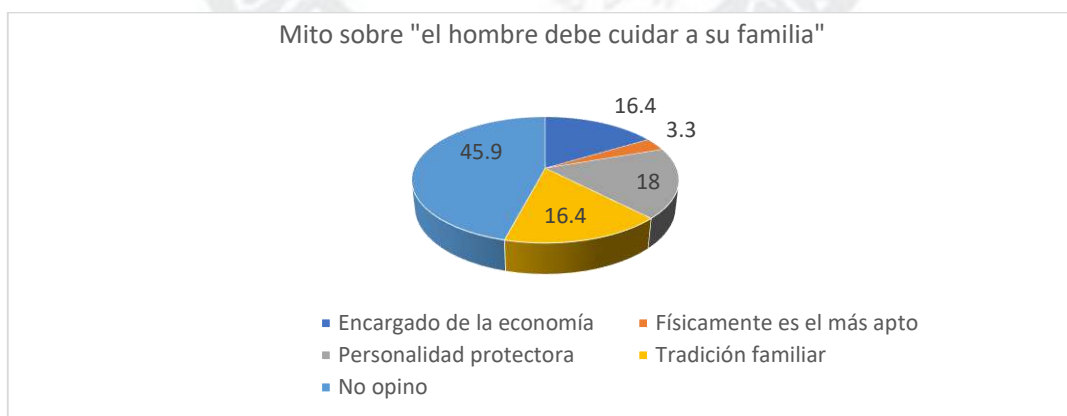
sobre el desarrollo de la sexualidad como mujer, está en el ítem 1 y 2. En aquellos ítems la respuesta mayoritaria fue el “sí”, es decir, sí se debe ser madre antes que mujer, lo que indica una total dependencia sexual sobre la idea de maternidad. En el ítem 2 se consultó si la madre conoce mejor al hijo que el padre, la mayoría también indicó que sí, mientras un sorprendente 23% indicó que no, probablemente pensando en que ambos lo conocen o solo el padre.

**Tabla 8**

Sentido común sobre el mito “el hombre debe cuidar a la familia” entre las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

ITEM	VALOR	PORCENTAJE
Porque es el encargado de la economía familiar	10	16,4%
Porque es físicamente el más apto	2	3,3%
Porque su personalidad es protectora	11	18%
Por su enseñanza familiar	10	16,4%
No opina	28	45,9%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 9.** Sentido común sobre el mito “el hombre debe cuidar a la familia” entre las denunciante en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

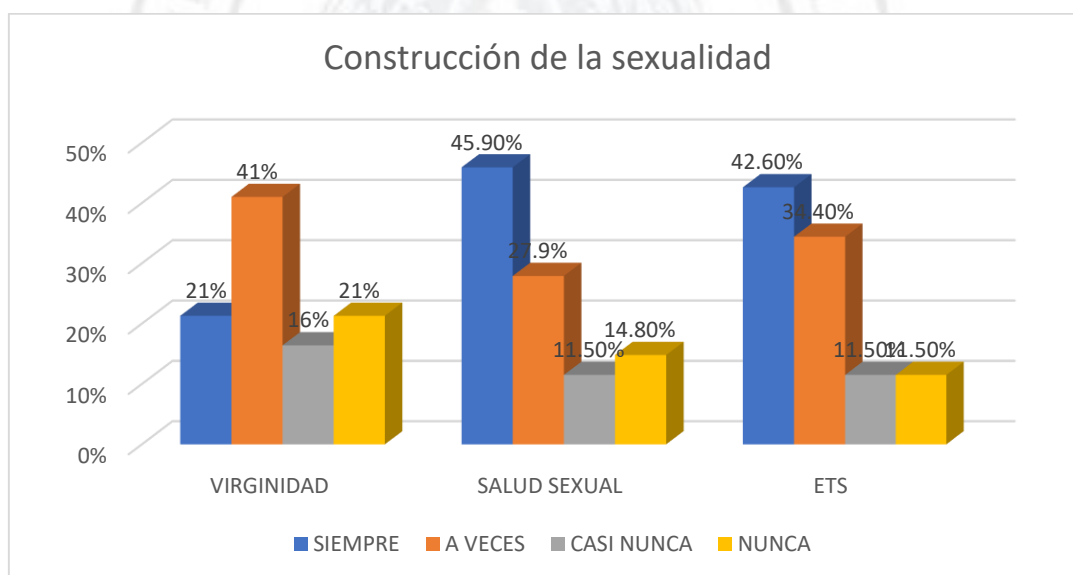
En la tabla 8 se buscó analizar la percepción sobre la paternidad y la familia en las denunciantes. Un 45,9% no opinó al respecto, mientras las otras tres mayores percepciones indican que el hombre debe cuidar a la familia porque es el encargado de la economía familiar, es parte de la tradición familiar que así sea y/o porque la personalidad del padre es ser protector. La imagen más rechazada fue la fuerza física.

**Tabla 9**

Construcción de la sexualidad desde la familia de las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

Item	Siempre		A veces		Casi Nunca		Nunca		Total	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Virginidad	13	21,3%	25	41%	10	16,4%	13	21,3%	61	100%
Salud sexual	28	45,9%	17	27,9%	7	11,5%	9	14,8%	61	100%
ETS	26	42,6%	21	34,4%	7	11,5%	7	11,5%	61	100%

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 10.** Construcción de la sexualidad desde la familia de las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

En la tabla 9 se analizó la construcción de la sexualidad respecto a la familia en base a la virginidad, la salud sexual y la ETS. Se consultó si en la familia se charla sobre la virginidad de las mujeres y la mayoría indicó que a veces se habla de ello, mientras un 23% indica que siempre y nunca por igual. Es decir, la virginidad es un tema que se habla

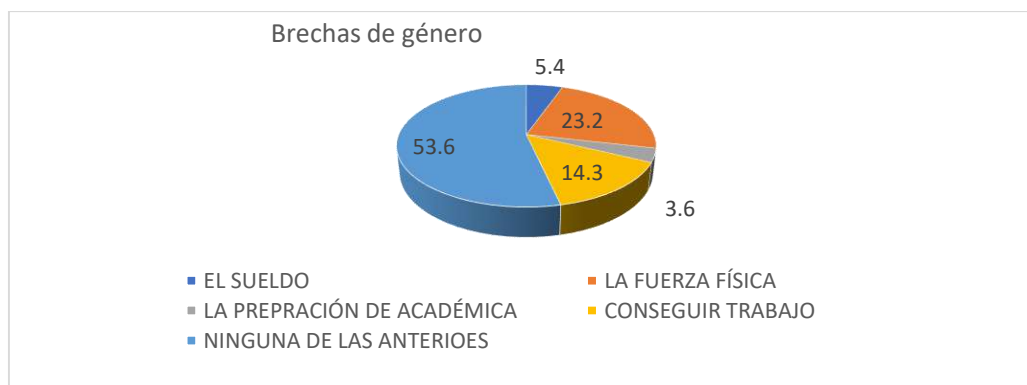
en la familia y dependiendo de los valores de la familia, esta es interiorizada relativamente. También se consultó si la salud sexual es un tema de interés en la familia, a lo que un 45% indicó que sí, mientras un 27 % que a veces. Casi un 26% indicó que casi nunca y nunca. Es decir, en las denunciadas hay una base familiar para desarrollar una óptima salud sexual. Finalmente se consultó si las mujeres van al médico para “prevenir” las enfermedades de transmisión sexual, y al igual que los otros ítems la respuesta fue positiva en su mayoría, sin embargo, un casi 23 % reconoce la ausencia de imágenes de mujeres preocupándose por prevenir ETS.

**Tabla 10**

Brechas de género en el entorno de las denunciadas en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

ITEM	VALOR	PORCENTAJE
El sueldo	3	5,4%
La fuerza física	13	23,2%
La preparación de académica	2	3,6%
Conseguir trabajo	8	14,3%
Ninguna de las anteriores	30	53,6%
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 11.** Brechas de género en el entorno de las denunciadas en casos de paternidad



ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

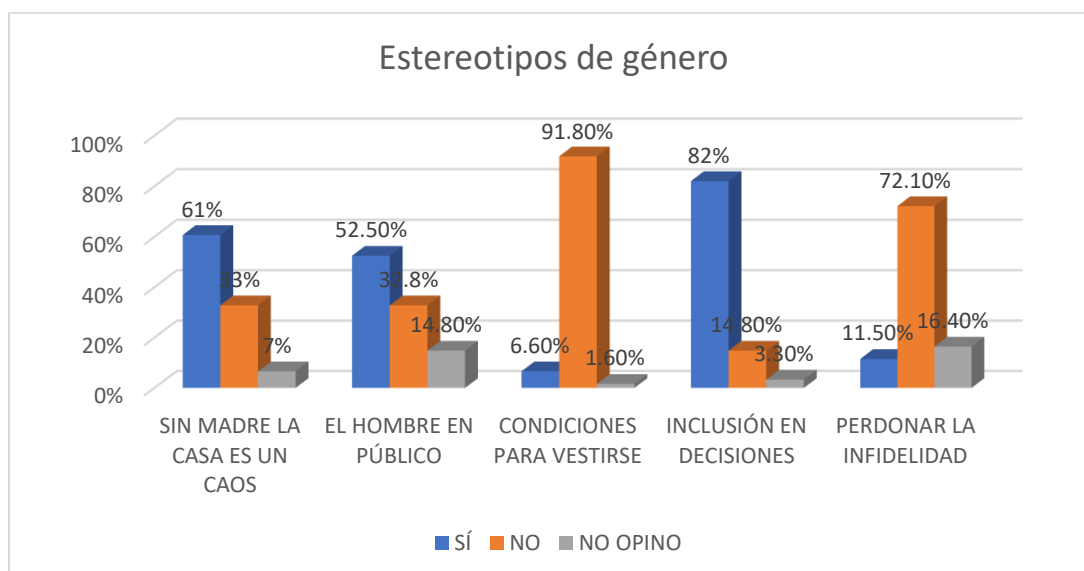
En la tabla 10 se analizó las principales brechas de género dentro del entorno social de las denunciantes. Sin embargo, la mayoría indicó que ni el sueldo, la fuerza física, la preparación académica y/o obtención de trabajo es la principal brecha. Asimismo, el 23% reconoció la fuerza física, sin embargo, no podemos asegurar que esté relacionada con la paternidad ausente, sino con otras cuestiones en las relaciones hombre/mujer.

**Tabla 11**

Estereotipos de género entre las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

Item	Sí		No		No opino		Total	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
¿Considera que sin una madre la casa sería un 'caos'?	37	60,7%	20	32,8%	4	6,6%	61	100%
¿Considera que el esposo se comporta distinto con amigos y en lo privado con la pareja?	32	52,5%	20	32,8%	9	14,8%	61	100%
¿Su familia pone condiciones para vestirse?	4	6,6%	56	91,8%	1	1,6%	61	100%
¿Se puede discutir las decisiones familiares?	50	82%	9	14,8%	2	3,3%	61	100%
¿Se debe perdonar la infidelidad?	7	11,5%	44	72,1%	10	16,4%	61	100%

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 12.** Estereotipos de género entre las denunciantes en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

En la tabla 11 se midió los estereotipos de género entre hombres y mujeres según las denunciantes. Se consultó sobre el papel materno y su influencia en el “orden” del hogar, a lo que un 60% indicó que sí es necesario el rol de la mujer madre para que el hogar pueda “funcionar”, mientras un importante 32 % indica que no, lo que no hace del estereotipo de madre/hogar una imagen universal entre las encuestadas. Asimismo, se analizó el performance del padre en público/privado, consultando a las denunciantes si sus parejas y/o padres tienen comportamientos distintos. Cuando se formuló esta pregunta se buscó reconocer si hay ciertos aspectos de la personalidad y actitud del padre que desarrolla con amigos y no con pareja, lo que nos indica una doble función del padre como género. Un 52% indicó que sí, mientras un 32 % y 14 % dice que no y no opina respectivamente. También se analizó sobre las condiciones de vestimenta como imágenes de género. Casi la totalidad de las encuestadas indicó que no hay condiciones. Asimismo, la familia permite que las denunciantes participen en las decisiones familiares, lo que es un indicador de inclusión. Finalmente, se preguntó sobre perdonar la infidelidad como

crisis de monogamia, y la mayoría indicó que no y un menor porcentaje que sí y/o no opina.

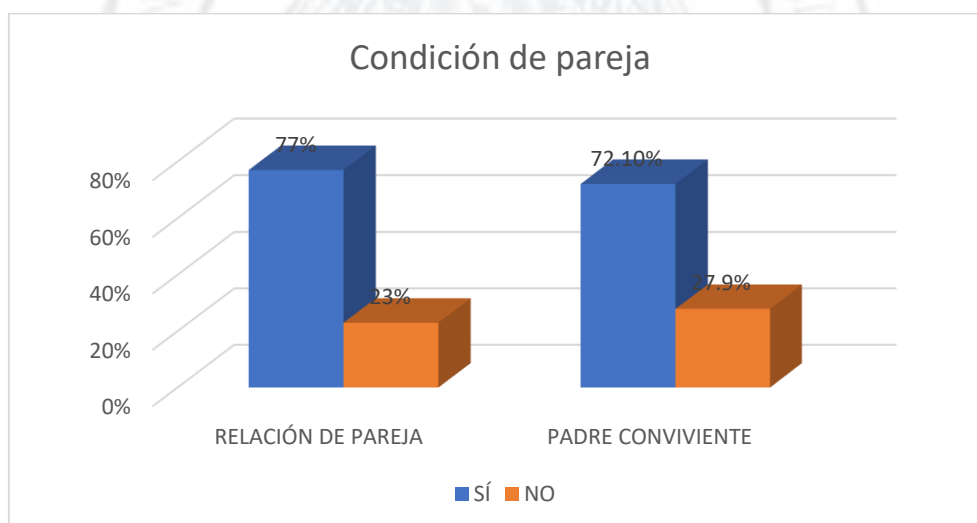
### 3.1.3. Describir la situación de las relaciones de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

**Tabla 12**

Condición de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

Item	Sí		No		Total	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
¿Mantiene una relación con el padre?	47	77%	14	23%	61	100%
¿El padre vive en el hogar?	44	72,1%	17	27,9%	61	100%

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 13.** Condición de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

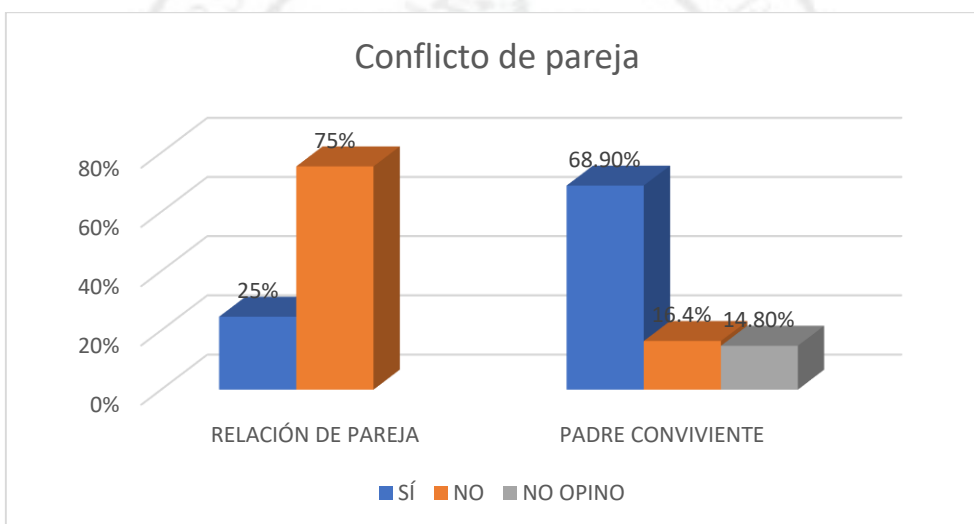
En la tabla 12 se analizó la condición de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios, preguntando a las denunciantes si se mantiene una relación con el padre; el 77% indicó que sí y 23% que no. Además, se consultó si el padre vive en el hogar, obteniéndose que un 72% indica que sí y un casi 28% que no.

**Tabla 13**

Conflicto de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

Item	Sí		No		No opino		Total	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
¿Tiene conflicto y discusiones con el padre del bebé?	15	24,6%	46	75,4%	0	0%	61	100%
¿Considera que es necesario apoyarse con un psicólogo para mejorar la relación con tu pareja?	42	68,9%	10	16,4%	9	14,8%	61	100%

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 14.** Conflicto de pareja en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

En la tabla 13 se determinó si la pareja mantiene un conflicto. El 24% indicó que sí, mientras un 75% indicó que no. Asimismo, se consultó si la denunciante consideraba que era necesario apoyarse con un psicólogo para mejorar la relación, y un 68% indicó que sí, mientras un 16% y 14% respondió no y no opino respectivamente.

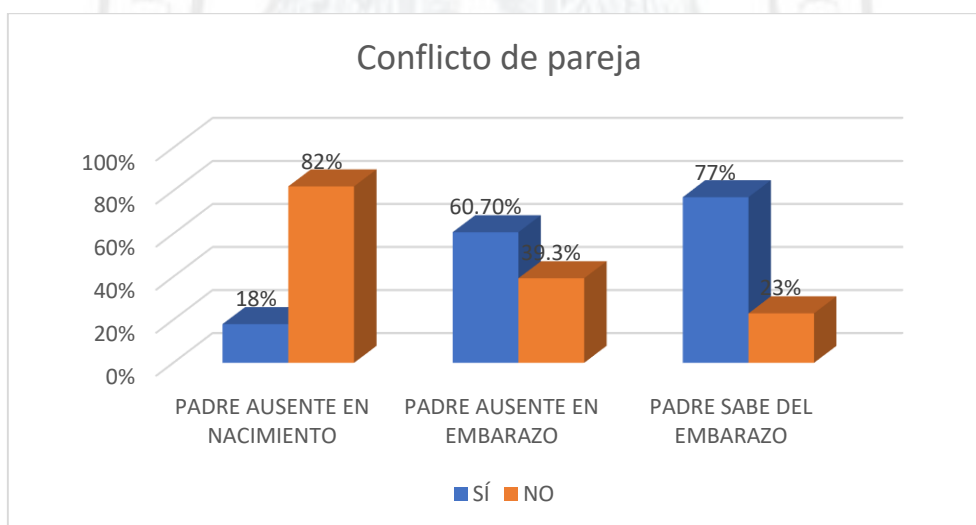
### 3.1.4. Describir los aspectos de género en el proceso de embarazo en casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

**Tabla 14**

Involucramiento del padre en el embarazo casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

Ítem	Sí		No		Total	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
¿El padre estuvo ausente en el nacimiento?	11	18%	50	82%	61	100%
¿El padre te acompañó a los controles?	37	60,7%	24	39,3%	61	100%
¿El padre de tu bebé conocía tu fecha probable de parto?	47	77%	14	23%	61	100%

**Nota:** Aplicación de cuestionario por Google Forms 2021



**Figura 15.** Involucramiento del padre en el embarazo casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021

En la tabla 14 se determinó el involucramiento del padre en los casos de paternidad ausente, y un 18% indicó que el padre estuvo ausente en el nacimiento, 60% indicó que el padre acompañó a los controles y un 77% que el padre conocía la fecha probable del parto,

mientras que un 82% indicó que no estuvo ausente en el parto, 39% que no acompañó a los controles y un 23% que el padre no conocía la fecha probable del embarazo.



#### IV. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En lo que queda de este apartado analizaremos las representaciones sociales que son transversales en los casos analizados a través de las denunciantes. Como hemos visto en la tabla 7, las denunciantes consideran que ‘la mujer debe ser antes madre que mujer’. Los estereotipos que alimentan esta representación radican en el desarrollo de la madre abnegada, que tiene una importancia en la crianza de los niños. En la tabla 11 pudimos reconocer que la madre es vital para evitar el caos en el “hogar”. Entonces, ambos estereotipos ligados al orden de la casa y la crianza de la niña construyen la representación Madre-Hogar.

Ahora, debemos responder: ¿cuáles son las bases culturales de esta representación? Según, Castañeda-Rentería (2017) en el entramado de identidades que atraviesan al sujeto la identidad de género ocupa un lugar central, y en caso de la identidad femenina pareciera que se impone la noción de la mujer, como sujeto biológico y ahistórico, condiciones que han reducido la experiencia femenina a lo que de común comparte el cuerpo femenino: la capacidad reproductora. De modo que heurísticamente se equipara la mujer a la madre, colocando la maternidad como núcleo de la definición identitaria femenina y como categoría organizadora de sentido de las diversas experiencias sobre el ser mujer.

Así se reproduce una noción lineal, descontextualizada y reduccionista en el imaginario de género que opera en las sociedades occidentales sobre la identidad femenina, y con relación a la maternidad misma. Sin embargo, esta autora señala también que la maternidad se ha convertido en una elección que representa problemáticas distintas, pero igual de complejas, para las mujeres de hoy, pues ser “buena madre” es hoy más exigente que nunca: el ejercicio maternal ya no se reduce a cuidados corporales y afectivos, sino también psicológicos, sociales e intelectuales.

Obviando estos fenómenos emergentes y que contradicen las ideas hegemónicas que han circundado alrededor de la maternidad es que persiste la noción de que la identidad femenina ha sido constituida socialmente a partir de la capacidad reproductiva de los cuerpos de mujer, como hecho natural e inevitable, y que además representa un núcleo permanente de sentido sobre la feminidad. La maternidad, al igual que la categoría “mujer” es una categoría construida históricamente. La autora indica:

“(…) sostenemos que la maternidad aún continúa siendo la piedra angular de la construcción de la identidad de género femenina, al menos en su idealización. Históricamente la función materna, como constructo sociocultural, ha constituido parte del núcleo identitario de la feminidad –o al menos así se ha analizado–. Prueba de ello es el hecho de lo difícil que ha sido deslindar de la identidad femenina la dimensión materna. Esto no ha ocurrido en el caso del hombre, a quien se le ha definido principalmente por otros atributos y no por el ser padre” (Castañeda-Rentería 2017: 8)

La atención y cuidado de los hijos es una actividad que corresponde única y exclusivamente a las mujeres madres, actividad que es altamente satisfactoria porque vendría a reafirmar y constituir la identidad femenina a la vez que estaría íntimamente ligada a la construcción y reproducción de la dicotomía público-privado. Pero además genera un sinfín de contradicciones y tensiones en la experiencia de las mujeres madres que en sus particulares no logran cumplir con ese modelo de la “buena madre”. Sentimientos de culpa, insatisfacción, frustración, son tan sólo un ejemplo. Este modelo de “buena madre” es nutrido por innumerables discursos médicos, psicológicos y legales sobre la niñez colocando a la madre no sólo la obligación de conocer los últimos avances científicos sobre cómo se alimenta, se abraza, se educa, se juega, se reprende a los nenes, sino además poniendo a la madre como la única y principal responsable de la salud y la felicidad de los hijos.



Entonces, podemos definir que la representación Madre-Hogar analizada entre las denunciadas encuestadas está inscrita en la contradicción entre los estereotipos Madre-Casa y Madre-Hijo. Moreno (2008) hace referencia a los cambios sociales que ha separado sexualidad de reproducción, y siendo la reproducción según Gutierrez de Pineda (2003) un asunto cultural más que biológico, la maternidad como discurso en este caso se alimenta fuera de la sexualidad individual. Es, podríamos decir, una opción en el sentido de construir la maternidad, consciente o inconscientemente, complementariamente a construir la sexualidad como mujer. Pero, ¿qué condiciones estructurales continúan actuando sobre esta representación Madre-Casa?

Un asunto a tratar es la relación entre los padres. El mayor porcentaje de denunciadas en la tabla 3 indica que es soltera y/o conviviente. Así mismo en la tabla 12 establecimos que las denunciadas mantienen una relación con el padre, y sea en una sola residencia o por separado. Entonces, la relación con el padre no tiene una significación importante en la maternidad, porque al ser casos de padres ausentes y/o mantener una relación sin un compromiso social significativo como el matrimonio, la paternidad en general se desarrolla al margen de la relación de pareja. De ahí que la tabla 13 indique el mayor porcentaje que el padre y la madre no tiene conflictos, pero sí exista la presencia de paternidad ausente como problemática familiar.

Otra condición externa a la maternidad son las condiciones socioeconómicas. En la tabla 1 el mayor porcentaje de mujeres denunciadas son jóvenes y adolescentes, con alta presencia de adolescentes. Lo que se relaciona al hecho que la maternidad sea vivida desde el hogar sin relación directa con la relación de pareja, salvo los porcentajes menores de denunciadas que sí han consignado una relación más cercana. El hecho que jóvenes y adolescentes mantengan la representación de Madre-Hogar independiente a su rol social como pareja, se debe a la ubicación de la maternidad (casa de los padres) y la juventud

como receptora de modelos externos de feminidad: independiente y autosuficiente (Moreno, 2008).

Otra condición es la ocupación de la madre. En la tabla 5 determinamos que la gran mayoría posee educación secundaria y superior, y trabajan como ama de casa o el sector salud. Este dato también se relaciona con la edad de las denunciantes. La paternidad adolescente no solo reduce la maternidad a un espacio madre-hijo, sino también a un hogar donde se ve incorporada su rol a los quehaceres del hogar. Asimismo, las madres jóvenes que conviven con la pareja con paternidad ausente ven en su ocupación una autosuficiente económica y social frente al paradigma cultural de la madre-hogar. Como indican Murad-Rivera et al (2018), la paternidad en los adolescentes se explica en gran medida por la falta de oportunidades, las cuales están relacionadas con los bajos niveles de ingreso, la pobreza, la deserción escolar, y la limitada o inoportuna información sobre sexualidad desde tempranas edades.

Y ambas condiciones externas (la relación con la pareja; las condiciones socioeconómicas) fortalecen aún más el estereotipo Madre-Casa en la pandemia por el Covid-19. Según el estudio de Llanes y Gómez (2021), las circunstancias en las que ocurre el confinamiento, como la disminución de redes de apoyo, la suspensión de actividades escolares de los(as) hijos(as) y el permanecer en casa la mayor parte del día, incrementan de manera objetiva el tiempo destinado al cuidado, y al mismo tiempo promueven una percepción de mayor carga en la realización de dichas actividades. El cuidado de los otros parece tener una mayor centralidad en comparación con el cuidado de sí, lo cual se evidencia en el poco tiempo destinado al autocuidado, sin importar el estado conyugal o el número de hijos(as) de las mujeres.

Ahora bien, ¿cuáles son las condiciones ideológicas que alimenta el estereotipo de Madre-hijo, es decir como una obligación ética? Si la globalización y las nuevas feminidades

promueven una maternidad autosuficiente y con un conocimiento más tecnificado, siendo la relación de poder madre-hijo más democrática, sorprende pues reconocer aún el discurso de “madre antes que mujer” que alimenta el estereotipo Madre-hijo. Ya hemos analizado las condiciones externas (piénsese materiales) del estereotipo Madre-Casa, ahora queda reconocer aquellos discursos que mantiene el estereotipo Madre-Hijo entre las denunciantes.

Según Delgado (2018), en su análisis sobre las activistas católicas pro-vida en Argentina, las mujeres se ven a sí mismas como guardianas de valores que en su imaginario fundan no sólo en la cultura católica, sino en el orden natural de la vida, por lo que resisten frente a un mundo que ven cada vez más vacío y alejado de Dios, que es sustituido por el consumo y la vida “libre”, sin proyecto. Ven la familia y la vida como don, frente a su percepción de “ellas” que “no tienen a Dios en su vida” y ven la vida y la familia como derechos. Este modelo ideal del discurso denota un acercamiento entre la estructuración del pensamiento de la iglesia sobre la internalización moral de la familia. Sin embargo, Delgado (2018) es consciente que existen hibridaciones en el pensamiento católicos de las mujeres, por lo que sobreviven agencias feministas pro-aborto y la creencia del misterio cristiano. Por ello, la autora propone *dos modelos culturales católicos* que configuran el sentido común para entender cada movimiento y sujeto.

El modelo positivo católico considera que la patria y la familia son dos dimensiones esenciales en la identidad de género femenino, pero esta noción no es la adecuada para las denunciantes. Sí lo es el modelo negativo católico, la cual se considera un catolicismo pasivo, convergiendo con ideas de feminismos radicales y la maternidad se ve como un fin de la realización personal, y el objeto de la religión no es la familia y la patria, sino el bien personal y el desarrollo socioeconómico (Delgado, 2018:55). Este pensamiento

híbrido, entre feminismo cultural y catolicismo activo, es el modelo de las mujeres analizadas en esta investigación.

Queda responder lo siguiente: ¿cuáles son las condiciones sociales que motiva este modelo cultural híbrido de catolicismo negativo? Según el análisis de Vania Marín (2018) la iglesia católica en el siglo XXI, especialmente en América Latina, ha iniciado un discurso acorde a los logros feministas de la época y a la insostenible crítica hacia la iglesia católica sobre perpetuar el machismo y la desigualdad de género. Este discurso, reconoce la autora, trata de compatibilizar el valor femenino más antiguo del catolicismo: la maternidad; con el desarrollo personal y la reivindicación de derechos de la mujer. Al ser criticada y evitada la idea de familia civil y religiosa en las últimas décadas del siglo XX (Bárceñas, 2011), las autoridades católicas promueven hoy en día un discurso inclusivo, tanto en la sociedad como en la iglesia, de la mujer. Sin embargo, manteniendo su rol como madre. Según Marín (2018) se destaca la acción de Jesús como significativa para comprender el rol y la relevancia social de la mujer y se hace una particular mención a la figura de María, destacando su valor fundamental en la recuperación de la identidad femenina capaz de comprometerse con su realidad y dotada de una su voz profética ante ella. No es casualidad que sea la reinterpretación de María, y no de María Magdalena, la base del feminismo desde la iglesia. Como demuestra la autora, y es un escenario que explica la representación Madre-hijo entre las mujeres participantes de esta investigación, la iglesia del siglo XX considera que la maternidad sigue siendo una “misión excelente para las mujeres, pero que de ninguna manera se opone a su desarrollo profesional” (Marín, 2018: 312). En el caso de las denunciantes, hemos encontrado la liberación de su sexualidad sobre la maternidad, siendo la segunda parte de su identidad de género con nociones tradicionales de maternidad católica.

Otra representación de género es referida a la masculinidad. Se trató de encontrar estereotipos y discursos propios del machismo y la superior masculina. Sin embargo, según la percepción de las denunciadas encuestadas las brechas de género y el estereotipo de “el hombre debe cuidar a la familia” en las tablas 10 y 8 no han tenido una significativa mayoría. Es decir, la imagen de un hombre responsable económicamente del hogar y con privilegios en la sociedad no es percibida en el contexto analizado. Sin embargo, encontramos dos estereotipos que son contradictorios a sí mismo, pero persisten entre lo tradicional/moderno. La representación de género que hemos reconocido en la masculinidad analizada responde a un Hombre Público-Afectivo.

En la tabla 11 se determinó que el hombre mantiene una actitud y un comportamiento distinto en lo público que en lo privado. Es decir, el estereotipo de hombre como competidor de estatus social es mantenido en el contexto analizado. Son diversas las reflexiones sobre la masculinidad como identidad pública. Según Fuentealba (2011), la construcción identitaria masculina se desarrolló influenciada por visiones tradicionales impuesta por el contexto de las necesidades económicas desde la revolución industrial, cuyo elemento central es la distribución del trabajo, que dictaba el asignado cultural de proveer y por consiguiente la distancia entre el ser masculino y las manifestaciones emocionales con sus hijos/as, atribuyendo a la figura femenina los cuidados de los niños/as, dada entre otras cosas por su asociación a lo doméstico y a lo privado de la vida.

Así mismo, Gutiérrez de Pineda (2003) establece un factor histórico en la constitución de la familia del siglo XX en América Latina. Para la autora, la madre y la descendencia se le subordinan en razón de su dependencia económica y del dictamen cultural que concede, a la figura del progenitor, roles trascendentes, privilegios únicos y prestigio diferencial, fuera de que refuerza la condición de sumisión y de servicio de la mujer hacia él, ya que ubica su estatus y desempeños a su servicio incondicional. Es decir, la histórica división

del trabajo por género contribuye a ese valor tradicional (secular) del hombre como actor público. La ética católica impuso patrones de comportamiento y valores que adecuaron la conducta femenina al doble estereotipo: castidad prematrimonial y fidelidad marital para la mujer destinada al carácter de esposa; subordinación y obediencia a la autoridad marital; entrega a la maternidad sin controles y ejercida como expresión de sometimiento y sacrificio a la voluntad del cónyuge; focalización absoluta en el hogar y en sus tareas y, por tanto, dependencia del proveimiento económico del hombre.

En la tabla 14 podemos reconocer la reproducción de un hombre que construye lazos afectivos con sus hijos. Un hombre presente en el nacimiento y preocupado por los pormenores del embarazo. Sin embargo, persiste una importante percepción de un hombre desinteresado y lejano a la afectividad del niño. Aquí encontramos la contradicción interna del estereotipo analizado, ya que los casos analizados en esta investigación son casos de paternidad ausente, lo que podemos inferir que la ausencia del varón está relacionada a la no convivencia de la pareja, las dificultades económicas de la paternidad ausente y un machismo moderno que desliga totalmente la paternidad con la responsabilidad familiar, basándose en las condiciones históricas de la relación de pareja.

Un aspecto importante para entender el acercamiento del padre hacia la afectividad son los contextos socioeconómicos. Teniendo en cuenta que la población analizada está matizada en escenarios rurales y urbanos (subnacionales) es clara la necesidad de reconocer los hechos ambientales de la afectividad paternal. Como nos recuerda Rodríguez (2019), en el contexto rural ser padre de hijos varones tiene que ver con enseñarles a cómo trabajar, transitando de la infancia a la adultez, en el entendido de que se viven esas dos etapas como eje central para ser hombres. De otra manera no existen formas de “demostrarlo”, solo a través del trabajo físico y el ingreso monetario a la economía familiar. Es así, que resulta relevante e interesante que cuando los hijos varones hablan

de las paternidades vividas con sus progenitores, salen a la luz esos esquemas de violencia, de la poca afectividad, del rechazo y la coraza que impide externar emociones; ya que, en caso de hacerlo, se pone en duda el trabajo de un padre que es formar hijos fuertes y viriles.

A partir de ello, surge el interés de cuestionar y visibilizar aquellos padres varones presentes en el espacio doméstico que, por cuestiones de la precarización laboral, el desempleo y algunos casos, por decisión propia, deciden ser padres presentes. Pero su sola presencia, genera incomodidades para otros hombres, porque no cumple el mandato principal de la masculinidad que es proveer. Esos otros hombres (especialmente los progenitores, hermanos o vecinos) critican y señalan a aquellos padres que participan activamente en el cuidado y crianza de sus hijos e hijas.

La paternidad, continúa reflexionando Rodríguez (2019), no puede ser entendida como una actividad única e igual para todos los hombres, sino que existen formas de ejercerla y vivirla, según el contexto socio histórico y cultural, que se construyen las prácticas, significados, vivencias y discursos de cómo ser padre. Es así que la paternidad dependerá de diferentes aspectos no solo individuales, sino que esta debe analizarse desde el contexto en el que se vive y se aprende a ser hombre y ser padre. En pocas palabras, la paternidad está revestida de diversas expresiones culturales, que definen los estereotipos y roles sociales que conforman la identidad masculina.

Viramontes (2011) reconoce en las transformaciones societales de la identidad femenina un factor también importante de igualdad y democratización de las esferas emocionales de la familia en padre y madre, que recordemos nos necesariamente tienen una relación. Para Viramontes (2011) desde que la mujer ocupó puestos de mayor trascendencia y responsabilidad permitió la flexibilidad de los roles de género, donde el hombre poco a poco fue abandonando de forma obligada la esfera pública para integrarse a la esfera

privada, negociando los espacios públicos y compartiendo las responsabilidades implicadas al hogar, redistribuyendo sus tiempos laborales para generar una dinámica en donde el sistema patriarcal y la masculinidad hegemónica fueran perdiendo poder.

Entonces, los estereotipos de Hombre-Público y Hombre-Afectivo que constituyen a la representación masculina entre los casos analizados nos indica que la figura paterna está definida por un mandato cultural de masculinidad basada en la identidad de los hombres sobre una representación social ligada al ámbito público que expresa también sus emociones, ya que la práctica hegemónica del hombre en la competencia y la construcción de estatus varonil parece hoy no obstaculizar la formación de una representación masculina que construye lazos con los hijos superando los traumas del pasado y manteniendo su estereotipo autónomo económica y sentimentalmente, ya que es justamente la individualización la estructura principal que se maneja en ambos estereotipos: desarrollo público individual; desarrollo afectivo paterno individual sin necesidad de la madre.

En la ciudad, este sistema de autoridad vertical fue dando paso a otro de forma horizontal, según el cual la pareja ejerce el poder en forma democrática y da paso paulatino a los hijos, que deben integrarse prontamente al manejo de las decisiones y comparten la autoridad, dadas las circunstancias de socialización en que se desenvuelven. Sin lugar a dudas, juega un papel importante en esta transformación la entrada de la mujer al trabajo asalariado y su papel como coprovedora familiar.

Al hombre ya no le importa el juicio cultural que lo llevó a su papel de proveedor único y se limita a jugar el rol de "colaborador menor", mientras el peso del presupuesto doméstico lo asume la mujer, generalmente profesional, más exitosa en el desempeño de la tarea económica.



La sexualidad aparece como un dato inmediato, evidente, que no necesita más explicación. Cada sociedad la interpreta de manera diferente, pero la sexualidad en sí es la misma en todas partes. A su interpretación cultural, distinta en cada etnia y capaz de evolucionar en el tiempo, hemos venido a llamar el género. La sexualidad, por lo tanto, se constituye en el fundamento inconsciente de toda la cultura. / se constituye en el fundamento inconsciente de toda la cultura.

Mientras con el hombre la doctrina católica adoptaba una doble moral sexual -como parte de los privilegios que le concedía a su estatus-, a la mujer, para condicionarla a su servicio, la dualizó en dos imágenes de cualidades contrapuestas: la magdalena seductora, al servicio de la libre sexualidad del varón, y la maría, esposa fiel y madre responsable del hogar y de los hijos, cuyo papel fundamental fue la reproducción.

Según Moreno (2008), los nuevos significados y prácticas asociadas al amor y a las relaciones familiares sería sugerencia de que los procesos de individualización y destradicionalización e incremento de la autoreflexividad abren nuevas posibilidades y expectativas para las relaciones heterosexuales. En el marco de desinstitucionalización de las relaciones de pareja, el amor cobra un renovado valor, al ser el único motor que sostendría la búsqueda y elección de una pareja. En el contexto de los procesos de individualización, la relación de pareja adquiere una importancia inédita en el repertorio de los vínculos sociales. Esta se autonomiza de la función familiar, y asea reproductiva o económica, cobrando sentido en sí misma.

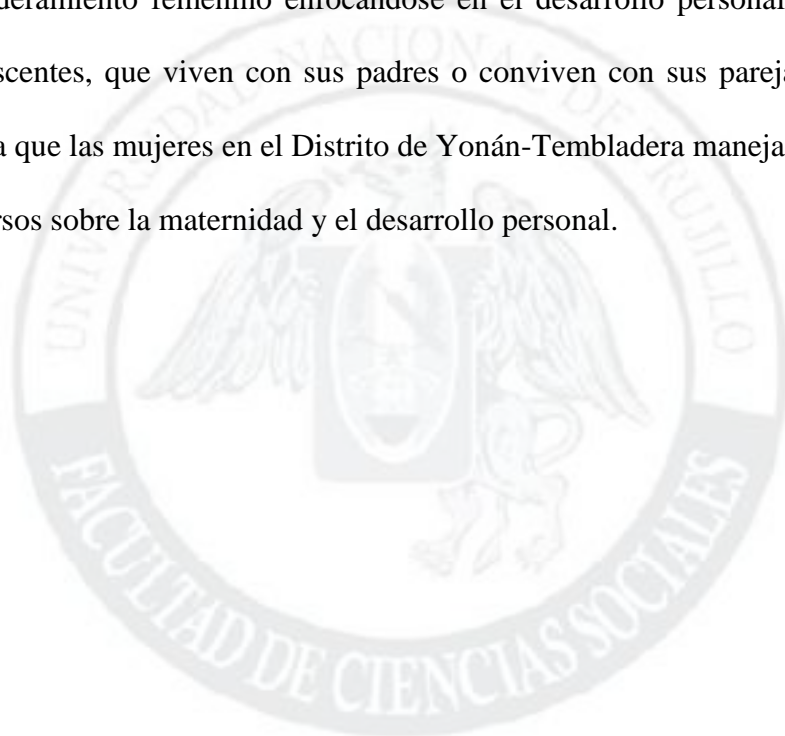
## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

1. La estructuración de las representaciones de género en el ámbito familiar está basada en las paradojas tradicionalidad/modernidad que generan estereotipos y discursos de la individualización de la feminidad y masculinidad en su rol como padres de familia en los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021.
2. Se estableció que los roles de género en los casos de paternidad ausente post separación/divorcio entre hombres y mujeres son muy distintos, ya que la mujer vive su maternidad separada de su feminidad, mientras que el hombre mantiene su tradicionalidad pública.
3. Se estableció que el tipo de relación de pareja que viven las familias analizadas está en contraposición a una la familia nuclear tradicionales, ya que la relación entre madre y padre no está condicionada con su paternidad, de tal forma, ser padre o madre se desarrolla independientemente de la búsqueda de una familia.
4. Se describió el proceso de embarazo en los casos de paternidad ausente post separación/divorcios denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán, Tembladera 2021, estableciéndose que el padre estuvo presente, debido a la representación afectiva de la masculinidad contemporánea.

## Recomendaciones

1. Se recomienda a la Municipalidad de Yonán-Tembladera que genere una política sobre paternidad dirigido hacia el desarrollo personal del padre o madre, y evitar el paradigma de la familia nuclear. Se recomienda trabajar en la concientización y prevención de la paternidad ausente tratando los problemas personales de los sujetos participantes.
2. Se recomienda al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables trabajar el empoderamiento femenino enfocándose en el desarrollo personal de las madres adolescentes, que viven con sus padres o conviven con sus parejas, teniendo en cuenta que las mujeres en el Distrito de Yonán-Tembladera manejan otros tipos de discursos sobre la maternidad y el desarrollo personal.



## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bal, B. y Tillit, L. (2005). Factores psicosociales que influyen y reproducen la cultura machista en Guatemala, desde la percepción de las organizaciones sociales. Tesis de Licenciatura. Universidad de San Carlos de Guatemala. Nueva Guatemala de la Asunción, Guatemala.
- Bárceñas, K. (2011). Como debe ser, como Dios manda: el Estado y la Iglesia Católica en las formas de regulación de la vida familiar en México. Revista Cultura y Religión, vol. V, N° 1, junio del 2011, 95-116.
- Castañeda-Rentería, L. (2017). Apuntes para el estudio de las identidades femeninas. El desafío entre el modelo hegemónico de feminidad y las experiencias subjetivas. Intersticios Sociales-El Colegio de Jalisco, N° 13, marzo 2017, 1-19.
- Castillo, Y. y Sedano, C. (2014). Representaciones de masculinidades y violencia de género: un estudio comparativo entre el distrito de Huachac y el Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo, Perú.
- Choza, J. (1991). Antropología de la sexualidad. Madrid: Ediciones Rialp, S.A.
- Comitre, T. (2020). La representación de género y clase social en el cine peruano. La mujer de “clase alta” en las películas de comedia. Tesis de bachillerato. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima, Perú.
- Delgado, C. (2018). Modelos culturales de mujeres católicas de los activismos conservadores en Argentina. Revista Cultura y Religión, vol. XII, N° 2, 43-65.

- Granados, A. (2006). La masculinidad dentro de la paternidad del hombre hidalguense en el contexto familiar. Tesis de Licenciatura. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, México.
- Gutiérrez de Pineda, V. (2003). Familia ayer y hoy. En Patricia Tovar (ed) Familia, género y antropología. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia.
- Forero, G. (2018). Análisis de la efectividad de las políticas públicas concernientes a la atención y reducción de casos de violencia contra la mujer en el Municipio de San Sebastián de Mariquita. Tesis de Especialización. Universidad Nacional Abierta Y A Distancia. Bocayá, Colombia.
- Fuentealba, A. (2011). Paternidad y crianza. Representaciones significativas en progenitores post separación/divorcio, desde la construcción de sus masculinidades. Tesis de Maestría. Universidad del Bío-Bío. Chillán, Chile.
- Hall, S. (2003). Introducción: ¿quién necesita “identidad”? En Stuart Hall y Paul du Gay (comps) Cuestiones de identidad cultural. Buenos Aires: Amorrortu.
- Hall, S. (1998). Significado, representación, ideología: Althusser y los debates posestructuralistas. En James Curren, David Morley y Valerei Walkerdine (comps) Estudios culturales y comunicación. Barcelona: Paidós.
- Llanes, N.; Gómez, E. (2021). Maternidad y trabajo no remunerado en el contexto del Covid-19. Revista Mexicana de Sociología, N° 83, marzo 2021, 61-92.

- Marín, V. (2018). El papel de la Mujer en la Iglesia Católica de América Latina. *SOCIETÀMUTAMENTOPOLITICA*, vol. XIX, N° 17, 309-322.
- Martín, A. (2008). *Antropología del género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*. Segunda Edición. Madrid: Ediciones Cátedra, Universitat de Valencia, Instituto de la Mujer.
- Moreno, C. (2008). Nuevas ( y viejas) configuraciones de la intimidad en el mundo societal contemporáneo: amor y sexualidad en contextos de cambio social. En Karen Araujo y Mercedes Prieto (ed) *Estudios sobre sexualidades en América Latina*. Quito: FLACSO, Sede Ecuador.
- Murad-Rivera, R.; Calderón-Jaramillo, M.; Rivillas-García, J. (2018). Determinantes sociales de la paternidad adolescente: explorando el rol de la pobreza, las oportunidades y los estereotipos de género. *Asociación Profamilia [Preprint] 2018*. DOI: 10.13140/RG.2.2.16540.92801.
- Rodríguez, A. (2019). La construcción social de la paternidad en varones de contextos rurales de Morelos, México. *Antropología de Investigación*, N° 21, enero-junio 2019, 12-26.
- Saletti, L. (2008). Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad. *CLEPSYDRA*, N° 7, enero 2008, 169-183.
- Tobos, A. (2013). *Representaciones sociales del padre y paternidad. Un estudio en el diario colombiano El Tiempo, del año 2010*. Título de Maestría. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia.

Vaca, B.; Carpio, L.; Barraqueta, P.; Ordóñez, K. (2019). Los estereotipos y la representación de género en la publicidad ecuatoriana. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informacao*, N° E26, 02/2020, 335-347.

Viramontes, I. (2011). *Machismo, relación con la identidad social masculina y ausencia paterna*. Tesis de Maestría. Universidad Autónoma de Nueva León. Monterrey, México.





**ANEXOS**



## ANEXO N° 1

## MATRIZ DE OPERACIONALIDAD

VARIABLE	CATEGORIAS	INDICADORES	ITEMS/NIVEL
<b>Representaciones de género familiares</b>	Mitos sobre roles de género	ESTEREOTIPO	¿Está de acuerdo con la frase "Cuando nacen los hijos se debe ser madre antes que mujer"?
		DISCURSO	¿Está de acuerdo en que la madre conoce más al hijo que el padre?; ¿Por qué? ¿Se habla en su familia sobre protección sexual?
	Construcción de la sexualidad	ESTEREOTIPO	¿En su familia se piensa que el hombre debe cuidar a su familia?; Si la respuesta es "SI", ¿Por qué?
		DISCURSO	¿Se debe perdonar la infidelidad?; ¿Por qué?
			¿Se habla abiertamente sobre la virginidad en su familia? ¿En su familia hay interés en preocuparse por la salud sexual?
			¿Las mujeres en su familia asisten al médico para prevenir enfermedades de transmisión sexual?

Diferenciación de género	ESTEREOTIPO	¿Existen diferencias entre las actividades que desarrollan un hombre y una mujer en su familia? Las diferencias son en base a: ¿Considera que sin una madre la casa sería 'caos'? ¿Considera que el esposo se comporta distinto con amigos y en lo privado con la pareja? ¿Su familia pone condiciones para vestirse? ¿Se puede discutir las decisiones familiares?
	DISCURSO	
Paternidad	ESTEREOTIPO	¿El padre es primerizo? ¿El padre asume la responsabilidad en el cuidado de tu bebe?
	DISCURSO	
Situación de los padres	ESTEREOTIPO	¿Mantiene una relación con el padre? ¿El padre vive en el hogar?
	DISCURSO	
Conflictos de pareja	ESTEREOTIPO	¿Tiene conflicto y discusiones con el padre del bebé? ¿Considera que es necesario apoyarse con un psicólogo para mejorar la relación con tu pareja?
	DISCURSO	
Características del embarazo	ESTEREOTIPO	¿Cuál fue tu tipo de parto? ¿El nacimiento de tu bebé se realizó antes de tu fecha probable de parto? ¿Tú embarazo fue planificado?
	DISCURSO	

	Involucramiento del padre	ESTEREOTIPO	¿El padre estuvo ausente en el nacimiento?
		DISCURSO	¿El padre te acompañó a los controles? ¿El padre de tu bebé conocía tu fecha probable de parto?



**ANEXO N° 2**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

<b>Problema</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>CATEGORIAS</b>
<b>¿Qué valores transversales actúan en las representaciones sociales de género en las familias con paternidad ausente post separación/divorcio de la institución DEMUNA- Municipalidad Distrital de Yonán-Tembladera en el año 2021</b>		Analizar las representaciones sociales de género en las familias con paternidad ausente post separación/divorcio de la institución DEMUNA- Municipalidad Distrital de Yonán-Tembladera en el año 2021 <b>Objetivos específicos</b>	<b>Representaciones de género familiares</b>	<b>Identidad femenina</b>	Mitos sobre roles de género Construcción de la sexualidad Diferenciación de género
				<b>relaciones de pareja</b>	Situación de los padres Conflictos de pareja
				<b>proceso de embarazo</b>	Características del embarazo Involucramiento del padre

**ANEXO 3: INSTRUMENTO DE MEDICIÓN  
CUESTIONARIO SOBRE REPRESENTACIONES SOCIALES DE  
PATERNIDAD AUSENTE POST DIVORCIO/SEPARACIÓN**

Estimada, a continuación, aplicaremos un cuestionario para analizar las representaciones sociales de paternidad ausente post divorcio/separación. La motivación de esta investigación es académica, los datos no se divulgarán con nombre propio ni para fines político y/o particulares. Agradecemos su tiempo.

**Características generales:**

**Edad:** \_\_\_\_\_

**Lugar de Procedencia:** \_\_\_\_\_

**Estado civil:** \_\_\_\_\_

**Religión:** \_\_\_\_\_

**Escolaridad:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** \_\_\_\_\_

**Ocupación:** \_\_\_\_\_

**1. Construcción de roles de género**

1.1. Mitos sobre la madre

Mitos sobre la madre	Sí	No
¿Está de acuerdo con la frase: "Cuando nacen los hijos se debe ser madre antes que mujer?"		
¿Está de acuerdo en que la madre conoce más al hijo que el padre?		
¿Se habla en su familia sobre protección sexual?		

1.2. Si en su familia se considera que el hombre debe cuidar a la familia, ¿cuáles serían las razones?

- Porque es el encargado de la economía familiar
- Porque es físicamente el más apto

- Porque su personalidad es protectora
- Por su enseñanza familiar

### 1.3. Construcción de la sexualidad

Sexualidad	Siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
¿Se habla abiertamente sobre la virginidad en su familia?				
¿En su familia hay interés en preocuparse por la salud sexual?				
¿Las mujeres en su familia asisten al médico para prevenir enfermedades de transmisión sexual?				

### 1.4. Las diferencias entre hombre y mujer en su entorno son en base a:

- El sueldo
- La fuerza física
- La preparación académica
- Las oportunidades de conseguir trabajo formal
- Ninguna de los anteriores

### 1.5. Percepción sobre el rol de género

Género	Si	No	No opino
¿Considera que sin una madre la casa sería un 'caos'?			

¿Considera que el esposo se comporta distinto con amigos y en lo privado con la pareja?			
¿Su familia pone condiciones para vestirse?			
¿Se puede discutir las decisiones familiares?			
¿Se debe perdonar la infidelidad?			

## 2. Masculinidad del padre

2.1. ¿El padre del bebé tiene estudios secundarios o superiores?

- Secundarios
- Superiores
- Ninguno

2.2. Características socioeconómicas de los padres

Características del padre	Sí	No
¿El padre procede de zona rural?		
¿El padre de tu bebé tiene trabajo fijo o estable?		
¿El ingreso económico del padre de tu bebé es menor de 950 soles?		
¿El padre de tu bebé trabaja fuera del pueblo/ciudad?		
¿El padre tiene horario fijo en su trabajo?		

--	--	--

### 2.3. Características de la paternidad

Paternidad	Sí	No
¿El padre es primerizo?		
¿El padre asume la responsabilidad en el cuidado de tu bebé?		

## 3. Relaciones de pareja

### 3.1. Condición de la pareja

Condición de pareja	Sí	No
¿Mantiene una relación con el padre?		
¿El padre vive en el hogar?		

### 3.2. Conflicto de la pareja

Conflictos de pareja	Sí	No
¿Tiene conflicto y discusiones con el padre del bebé?		
¿Considera que es necesario apoyarse con un psicólogo para mejorar la relación con tu pareja?		

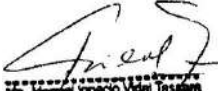
## 4. Proceso de embarazo

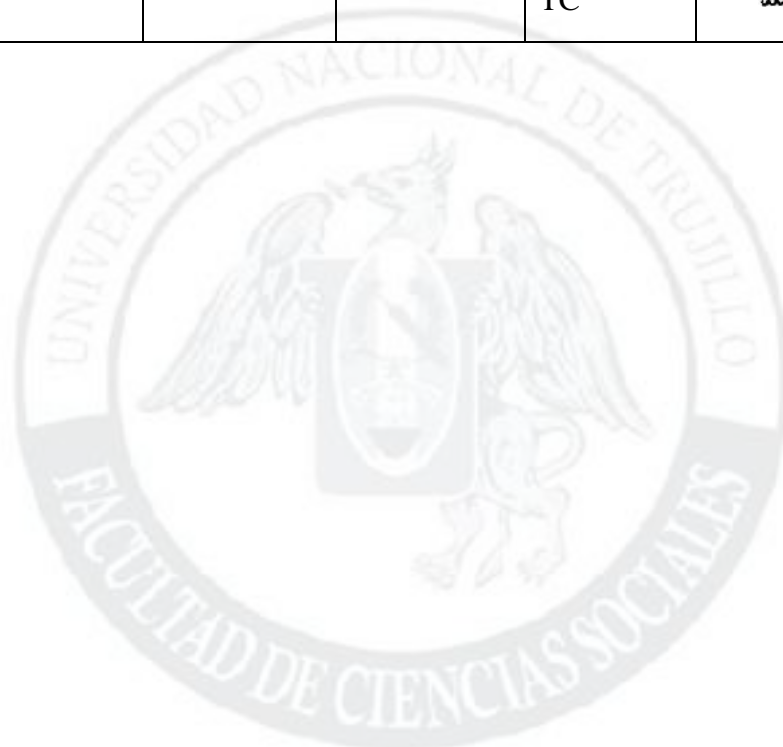
### 4.1. Involucramiento del padre

Involucramiento del padre	Sí	No
¿El padre estuvo ausente en el nacimiento?		



¿El padre te acompañó a los controles?		
¿El padre de tu bebé conocía tu fecha probable de parto?		

Validado por:	Profesión	Lugar de trabajo	Cargo	Firma
Ms. Vidal Tassara Manuel Ignacio	Antropólogo	Universidad Nacional de Trujillo	Docente auxiliar TC	 Mg. Manuel Ignacio Vidal Tassara CPAP. N° 301 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO DOCENTE CONSULTOR



## ANEXO N° 4 REGISTRO FOTOGRÁFICO

**Fecha:** 03/08/2021

**Fotografía 1:** DEMUNA-Municipalidad de Yonán-Tembladera el área de servicio social realiza la sesión sobre la importancia del bienestar del menor mediante la separación/divorcio de los padres de familia.



Fuente: Registro fotográfico de la investigación.

**Fecha:** 16/08/2021

**Fotografía 2:** DEMUNA-Municipalidad de Yonán-Tembladera se realiza las visitas domiciliarias a las madres de familia desarrollando la sesión informativa sobre la importancia del bienestar de niño mediante un divorcio/separación de los padres.



Fuente: Registro fotográfico de la investigación.

**Fecha:** 07/09/2021

**Fotografía 3:** DEMUNA-Municipalidad de Yonán-Tembladera se realizó el instrumento de medición a los padres de familia respondiendo el cuestionario sobre Representaciones Sociales de Paternidad Ausente Post Divorcio / Separación



Fuente: Registro fotográfico de la investigación.

**Fecha:** 25/11/2021

**Fotografía 4:** DEMUNA-Municipalidad de Yonán-Tembladera se realizó la Marcha sobre “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”



Fuente: Registro fotográfico de la investigación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

**DECLARACIÓN JURADA**

Los autores suscritos en el presente documento **DECLARAMOS BAJO JURAMENTO**, que somos responsables legales de la calidad y originalidad del contenido del Proyecto de Investigación Científica, así como, del Informe de la Investigación Científica realizado.

Título: **“Representaciones de género en el ámbito familiar de los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán-Tembladera 2021”**

PROYECTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA INFORME FINAL DE INVESTIGACION  
 PROY. DE TRABAJO DE INVESTIGACION ( ) TRABAJO DE INVESTIGACION (PREGRADO) ( )  
 TESIS PREGRADO ( X ) TESIS PREGRADO ( )  
 PROYECTO DE TESIS MAESTRIA ( ) TESIS MAESTRIA ( )  
 PROYECTO DE TESIS DOCTORADO ( ) TESIS DOCTORADO ( )

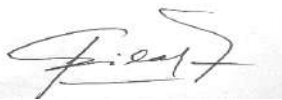
Equipo Investigador Integrado por:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	FACULTAD	DEP. ACADÉMICO (ASESOR)	CATEGORIA DOCENTE ASESOR	CÓDIGO Docente Asesor Matricula para estudiante	Autor Coautor asesor
01	Sagastegui Alva, Jossellyn Lizzeth	Ciencias Sociales			2272504014	Autor
02	VIDAL TASSARA MANUEL IGNACIO	Ciencias Sociales	Arqueología - Antropología	Auxiliar TC	5656	Asesor

Trujillo, 20 de abril de 2021

  
 .....  
 FIRMA

Sagastegui Alva, Jossellyn Lizzeth  
 DNI: 73970483

  
 .....  
 FIRMA

VIDAL TASSARA MANUEL IGNACIO  
 DNI: 03609738



RECTORADO

UNT

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN REPOSITORIO DIGITAL RENATI-SUNEDU**

Trujillo, 20 de abril de 2021

Los autores suscritos del INFORME FINAL DE TESIS

Titulado: **Representaciones de género en el ámbito familiar de los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán-Tembladera 2021.****AUTORIZAMOS** SU PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL, REPOSITORIO RENATI-SUNEDU, ALICIA - CONCYTEC, CON EL SIGUIENTE TIPO DE ACCESO:A. Acceso Abierto: B. Acceso Restringido  (datos del autor y resumen del trabajo)C. No autorizo su Publicación 

Si eligió la opción restringido o NO autoriza su publicación sírvase justificar \_\_\_\_\_

ESTUDIANTES DE PREGRADO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  TESIS ESTUDIANTES DE POSTGRADO: TESIS MAESTRIA  TESIS DOCTORADO DOCENTES: INFORME DE INVESTIGACIÓN  OTROS 

El equipo investigador Integrado por:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	FACULTAD	DEP. ACADÉMICO (ASESOR)	CATEGORIA DOCENTE ASESOR	CÓDIGO Docente Asesor Matricula para estudiante	Autor Coautor asesor
01	Sagastegui Alva, Jossellyn Lizzeth	Ciencias Sociales			2272504014	Autor
02	Vidal Tassara Manuel Ignacio	Ciencias Sociales	Arqueología - Antropología	Auxiliar TC	5656	Asesor

FIRMA

Sagastegui Alva, Jossellyn Lizzeth  
DNI: 73970483

FIRMA

Vidal Tassara Manuel Ignacio  
DNI: 03609738

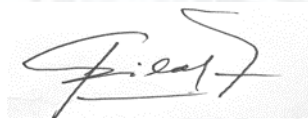
**CONSTANCIA DE ASESORIA DE TESIS**

El que suscribe, VIDAL TASSARA MANUEL IGNACIO, docente regular, auxiliar TC con código IBM 5656 adscrito al Departamento de Arqueología y Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Trujillo, dejo constancia de haber participado como asesor de la tesis titulada:

**Representaciones de género en el ámbito familiar de los casos de paternidad ausente denunciados en la DEMUNA-Municipalidad de Yonán-Tembladera 2021**

Presentado por la tesista **Sagastegui Alva, Josselyn Lizzeth** para optar el título LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

Trujillo, 20 de abril del 2021



---

**Vidal Tassara Manuel Ignacio**  
Asesor  
CODIGO IBM 5656